Занятие педагога-психолога с педагогами ДОУ

**Тема: «Психологическая компетентность педагога.**

**Повышение доброжелательности и вежливости.»**

**Цель:**

Повышать уровень психологической компетентности педагогов и их общей психологической культуры. Способствовать развитию эмпатии и рефлексии как профессиональных качеств педагога.

Ход занятия психолога для педагогов:

1. **Приветствие:**

**Игра «Слово настроения»**  (в кругу)

Цель: создание позитивного настроения.

1. **Вступительное слово**[**педагога-психолога**](http://psichologvsadu.ru/)**о психологической компетентности педагога.**

Педагог-психолог: Доброжелательность - это характеристика человека, желающего добра людям, готового содействовать благополучию других, благожелательного человека, доброжелательно относящегося к людям, выстраивающего доброжелательные отношения. Доброжелательность предполагает проявление теплоты чувств, гибкости в контактах, коммуникабельности, способности к пониманию других людей

1. **Упражнение «Хорошо быть воспитателем?»**

Задача: Вспомнить положительные и отрицательные стороны в работе воспитателя.

 **4.** **Упражнение «Хорошее отношение».**

Педагог-психолог предлагает по очереди проявить к каждому участнику доброжелательность.

Итог: Обсуждение, какими положительными чертами должен обладать педагог.