

Аналитический отчет старшего воспитателя о педагогической работе за 2019 – 2020 учебный год

Современный стандарт предъявляет новые требования к педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Поэтому задача старшего воспитателя заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 20» на 2019 – 2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО, через различные виды деятельности.

2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Совершенствовать работу по образовательной области художественно – эстетическому развитию, через приобщения к изобразительному искусству и музыкального воспитания.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на основную общеобразовательную программу «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рядом парциальных программ: программа «Экологическое воспитание дошкольников «Юный эколог»», С. Н. Николаевой, программа «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О. В., Савельева О. В., программа Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 20», является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (приложение № 6).

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого - педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Таким образом, освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 20» осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 6 человек; свыше 10 лет – 7 человек.

Процедуру аттестации, на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога. За 2020 год 1 педагог пошел на профессиональную переподготовку. Один педагог закончил обучение в педагогическом колледже города Каменск – Уральска по специальности «Дошкольное образование».

В ДОУ система повышения квалификации педагогов реализуется через курсовую подготовку, посещение методических объединений ГО Богданович, самообразование и разные формы методической работы, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Чтобы заинтересовать педагогов процессом повышения собственной квалификации и обеспечить эффективную обратную связь, позволяющую отследить изменения, произошедшие в профессиональной практике педагога, включала их в активную деятельность по выбору актуальной для каждого педагога образовательной программы, предлагаемой курсами повышения квалификации, т. е. на основе внутренней мотивации.

В дальнейшем, после окончания курсовой подготовки, воспитатели и специалисты, по желанию, демонстрирует коллегам полученный теоретический и практический опыт и

обсуждают варианты его практического применения. Это нацеливает педагога на дальнейшую работу по самообразованию, развитию внутренних мотивов.

Традиционно на уровне ДОУ, прошла «Неделя педагогического мастерства». В данном мероприятии приняло участие 8 педагогов (план проведения «Смотра педагогического мастерства» в МАДОУ «Детский сад № 20» в приложении № 1). Открытый показ непосредственно – образовательной деятельности позволило педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, воспитатели научились анализировать результаты профессиональной деятельности согласно поставленной цели, особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также непосредственно образовательной или досуговой деятельности в группе.

Педагогами осуществлялось посещение творческих лабораторий ГО Богданович. Хотелось бы отметить процент посещаемости в качестве участника – слушателя повысился, а вот в качестве выступающего с докладами желает лучшего. В итоге за прошедший учебный год на творческих лабораториях выступила 2 педагога. Список творческих лабораторий педагогов МАДОУ «Детский сад № 20» на 2019 -2020 учебный год в приложении № 2.

МАДОУ «Детский сад № 20» укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Воспитанники вместе с педагогами принимали участие в мероприятиях разного уровня:

**Информация об участии педагогов МАДОУ «Детский сад № 20»
в мероприятиях разного уровня в 2019-2020 учебном году**

| Мероприятие | Форма распространения | Уровень | Участники (количество)/ Результат |
|---|--------------------------------------|----------------|--|
| Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижения» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 4 человека Демина Е.Ю., Зыкова А.А., Палкина Т.Н., Воробьева Е.С. Диплом |
| Практическая конференция «Игровые учебные пособия You Toу как средство повышения двигательной активности дошкольников» | Участник | Муниципальный | 1 человек Гушкова О.В. Сертификат |
| Научно – практическая конференция педагогических и руководящих работников «Познавательнo- исследовательская деятельность – как условие совершенствования качества образовательной работы дошкольного образования» | Участник | Областной | 2 человека Осинцева О.А., Демина Е.Ю. Сертификат |
| Методический семинар «Познавательнo- исследовательская деятельность в рамках экологического образования детей | Участник | Областной | 1 человек Демина Е.Ю. Сертификат |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|--|
| раннего и дошкольного возраста» | | | |
| ко дню Дошкольного работника | Участник | Муниципальный | 2 человека Благодарственное от главы ГО Богданович – Осинцева О.А., Грамота от ОУ – Палкина Т.Н. |
| ко дню Дошкольного работника | Участник | ДОУ | Благодарность |
| Творческая лаборатория по художественно – эстетическому развитию «Воспитание национально – культурных традиций – важная задача национального проекта «Образование» (воспитание духовно – нравственной личности)»» | Участник и докладчик | Муниципальный | 2 человека Демина Е.Ю., Поздеева О.В. Сертификат |
| «Лыжня России - 2020» | Участник | Муниципальный | 1 человек Гушкова О.В. Сертификат |
| Смотр – конкурс к летней оздоровительной работе «Здравствуй лето!» | Подготовка и участие | ДОУ | 5 человек 1 степени – Михеева Е.Н., 2 степени – Зыкова А.А., Пургина Е.Р., 3 степени – Заворницына Н.В. Дипломы |
| Смотр – конкурс на лучший зимний участок | Участник | ДОУ | 7 человек 1 степени – Пургина Е.Р., Хакимжанова С.В., Зыкова А.А., 2 степени – Палкина Т.Н., Воробьева Е.С., 3 степени – Кочнева Е.А., Михеева Е.Н. Дипломы |
| Неделя педагогического мастерства в МАДОУ «Детский сад №20» | Участник | ДОУ | 8 человек Грамота |
| Творческая мастерская «Путешествие в страну Сенсорики | Участник | ДОУ | 3 человека Диплом |
| V образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка кадров» | Участие | Областной | 2 человека Сертификат |
| Творческий конкурс «Открытки своими руками» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 1 человек Демина Е.Ю. Диплом призера |
| Конкурс «Лучший фотоотчет» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Международный | 1 человек Демина Е.Ю. Диплом |
| Тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2019», информационные – коммуникационные технологий в | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 1 человек Пургина Е.Р., Диплом I степени |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|--|
| профессиональной деятельности | | | |
| Праздничное мероприятие, посвященное выпускному балу воспитанников из детского сада и 8 марта «Женский день» | Организация и участие | ДОУ | Благодарность |
| Онлайн форуме «Воспитатели России» «Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 1 человек Кочнева Е.А., Сертификат |
| Методический семинар «Масленица - кривошейка» | Участник | Муниципальный | 1 человек Демина Е.Ю. |
| VII Онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «здоровые дети – здоровое будущее» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 1 человек Заворницына Сертификат |
| Мастер – класс «Предметно – пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды» | Участник в «интернет – мероприятиях» | Всероссийский | 1 человек Демина Е.Ю. Сертификат |
| Педагоги в качестве куратора | | | |
| Фотоконкурс «Сидим дома» | Подготовка и участие | Муниципальный | 8 человек Заворницына Н.В., Минеева А.В., Зыкова А.А., Демина Е.Ю., Хакимжанова С.В., Пургина Е.Р., Миронова Ю.С., Кочнева Е.А., Сертификат |
| Фестиваль – шоу детских талантов «Лучше всех!»; | Подготовка и участие | Муниципальный | 1 человек Зыкова А.А. Благодарность |
| Выставка инсталляции «Давайте вспомним про войну ...» | Подготовка и участие | Муниципальный | 5 человек Палкина Т.Н., Воробьева Е.С., Пургина Е.С., Зыкова А.А., Миронова Ю.С., Тушкова О.В., Сертификат |
| Экологическая кейс – игра «Green Team» | Подготовка и участие | Областной | 5 человек Зыкова А.А., Демина Е.Ю., Хакимжанова С.В., Пургина Е.Р., Палкина Т.Н. Свидетельство |
| Экологическая кейс – игра «Green Team» | Подготовка и участие | Муниципальный | 5 человек Зыкова А.А., Демина Е.Ю., Хакимжанова С.В., Пургина Е.Р., Палкина Т.Н. Грамота |
| Фестиваль патриотической песни | Подготовка и | Районный | 3 человека |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------|--|
| «Далекое и близкое» | участие | | Поздеева О.В., Палкина Т.Н., Хакимжанова С.В. Благодарность |
| Олимпиада для детей «Богатырские знания» | Подготовка и участие | Международный | 2 человека Палкина Т.Н., Заворницына Н.В. Сертификат |
| Конкурс «Матушка - Земля» | Организация и проведение | ДОУ | 1 человек Ермакова С.Л. |
| Выставка ДПИ «Стильные штучки» | Подготовка и участие | Муниципальный | 1 человек Палкина Т.Н., Сертификат |
| Выставка рисунков «Радуга здоровья» | Организация и проведение | ДОУ | 11 человек Диплом |
| Творческая мастерская «Путешествие в страну Сенсорики» | Организация и проведение | ДОУ | 11 человека |
| Конкурс детских и юношеских театров моды «Золотая катушка» | Подготовка и участие | Муниципальный | 5 человек Пургина Е.Р., Хакимжанова С.В., Палкина Т.Н., Воробьева Е.С., Поздеева О. В. Грамота |
| Фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» | Подготовка и участие | Областной | 3 человека Палкина Т.Н., Воробьева Е.С., Поздеева О. В. Диплом победителя |
| Выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний маскарад» | Подготовка и участие | Муниципальный | 9 человек Заворницына Н.В., Зыкова А.А., Демина Е.Ю., Хакимжанова С.В., Пургина Е.Р., Мионова Ю.С., Кочнева Е.А., Палкина Т.Н. Воробьева Е.С. Сертификат |
| Сельский фестиваль детского вокального творчества «Ступени таланта» | Подготовка и участие | Районный | 1 человек Поздеева О. В. Благодарность |
| Конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья» среди семей воспитанников педагогов ДОО ГО Богданович | Подготовка и участие | Муниципальный | 4 человека Демина Е.Ю., Тушкова О.В., Заворницына Н. В., Пургина Е. Р. Сертификат |
| Фестиваль причесок «Девичья краса» | Организация и участие | Муниципальный | 3 человека Пургина Е.Р., Воробьева Е.С., Палкина Т.Н. Сертификат |
| Выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя ...» | Организация и участие | Муниципальный | 4 человека Хакимжанова С.В., |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------|--|
| | | | Зыкова А.А., Миронова Ю.С., Заворницына Н.В. Сертификат |
| Декада бега «Кросс нации – 2019» | Подготовка и участие | Муниципальный | 1 человек Тушкова О.В. Сертификат |
| Выставка ДПИ «Осенние мотивы» | Организация и проведение | ДОУ | 10 человек Заворницына Н.В., Зыкова А.А., Демина Е.Ю., Хакимжанова С.В., Пургина Е.Р., Кочнева Е.А., Палкина Т.Н. Воробьева Е.С. Антропова О.В. Михеева Е.Н. |
| Конкурс детско-юношеского творчества «В мире животных» | Подготовка и участие | Международный | 2 человека Заворницына Н.В., Тушкова О.В. Свидетельство |
| Конкурса декоративно-прикладного искусства «Чудеса из пластилина» | Подготовка и участие | Международный | 1 человек Миронова Ю.С. Свидетельства |
| Конкурс детского творчества «Весёлые ладошки» | Подготовка и участие | Всероссийский | 1 человек Миронова Ю.С. Свидетельства |
| «Лыжня России - 2020» | Подготовка и участие | Муниципальный | 1 человек Тушкова О.В. Сертификат |
| Конкурс чтецов среди старшего дошкольного возраста «Осенняя пора, очей очарованье!» | Организация и проведение | ДОУ | 4 человека Демина Е.Ю., Поздеева О.В., Палкина Т.Н., Пургина Е.Р., Благодарственное письмо |
| Областная акция «День чтения - 2019» в сельском Троицком ДК | Подготовка и участие | Областной | 4 человека Демина Е.Ю., Поздеева О.В., Палкина Т.Н., Воробьева Е.С., Благодарность |
| Публикации педагогов | | | |
| Публикация распространения педагогического опыта на сайте Инфоурок.RU Презентация Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развитие речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников » | Участник | Международный | Миронова Ю.С. Свидетельство |
| Публикация распространения педагогического опыта на сайте | Участник | Международный | Миронова Ю.С. Свидетельство |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Инфоурок.RU «Инклюзивное образование .Плюсы и минусы» | | | |
| Публикация распространения педагогического опыта в газете «Народное слово» | Участник | Муниципальный | Демина Е.Ю. |
| Публикация распространения педагогического опыта на Международном образовательном портале «МААМ.RU» «Организация семейных творческих выставок в ДОУ как условие художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» | Участник | Международный | Демина Е.Ю. |
| Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ | | | |
| Конкурс викторина «А ну – ка воспитатель!» | Организация и проведение | ДОУ | Пургина Е.Р., Заворницына Н.В. |
| Квест – игра «По безопасности» | Организация и проведение | ДОУ | Хакимжанова С.В., Кочнева Е.А. |
| Педагогическое «ателье» или педагогическая мастерская, на уровне ДОУ | Организация и проведение | ДОУ | Демина Е.Ю., Миронова Ю.С. |
| Консультации: «Интеграция видов искусства (живопись, музыка, литература) как условие введения детей в художественную культуру»; «Формирование образной речи у детей дошкольного возраста с использованием фразеологизмов»; «Обогащения словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой»; по запросам воспитателей. | Разработка и распространение | ДОУ | Специалисты ДОУ |
| Смотр – конкурс на лучший зимний участок | Организация и участие | ДОУ | Демина Е.Ю. Сертификат |
| Выставка рисунков «Радуга здоровья» | Организация и участие | ДОУ | Демина Е.Ю. |
| Творческая мастерская «Путешествие в страну Сенсорики» | Организация и участие | ДОУ | Демина Е.Ю. |
| Выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний маскарад» | Организация и участие | ДОУ | 11 педагогов |
| Смотр – конкурс на лучший зимний участок | Организация и проведение | ДОУ | Демина Е.Ю., Сертификат |

***Информация об участии воспитанников МАДОУ «Детский сад № 20»
в мероприятиях разного уровня в 2019-2020 учебном году***

| Мероприятие | Уровень | Результат/количество участников |
|------------------------------------|---------------|--|
| Фестиваль причесок «Девичья краса» | Муниципальный | Участие 4 человека Грамоты за 1 место – Жигалова София, Минеева Оксана; |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | 2 место – Парубова Анастасия, Масасина Виолетта |
| Выставка ДПИ, посвященная ко дню матери «Все краски жизни, для тебя» | Муниципальный | Участие 7 человек Грамота за 2 место - Аверин Сергей |
| Выставка ДПИ «Стильные штучки» | Муниципальный | 4 человека Грамота за 3 место – Чапайкин Николай |
| Конкурс детских и юношеских театров моды «Золотая катушка» | Муниципальный | 14 человек Грамота за 3 место – Тушков Кирилл, Демьянов Дмитрий, Масасина Виолетта, Полуяктов Максим; 1 место – Хамьянов Петр, Ефремов Кирилл, Смолин Тимофей, Бисеров Дмитрий, Егоров Ярослав, Заворницын Сергей; 2 место – Парубова Анастасия, Ершова Валерия, Рыдевская Валерия, Жигалова София |
| Фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» | Областной | 6 человек Хамьянов Петр, Ефремов Кирилл, Смолин Тимофей, Бисеров Дмитрий, Егоров Ярослав, Заворницын Сергей; Диплом победителя |
| Фестиваль – шоу детских талантов «Лучше всех!» | Муниципальный | Грамота за участие 1 человека Изотова Мария |
| Фотоконкурс «Сидим дома» | Муниципальный | Участие 31 человек Грамоты за 1 место – Кокорев Роман; 2 место – Аверина Ольга, Жакупшаева Альмира, Парубова Виктория, Зыков Георгий; |
| Конкурс инсталляции «Давайте вспомним про войну...» | Муниципальный | 7 человек Грамота за 2 место – Тушков Кирилл, Селюгин Никита; за 3 место – Сайбель Екатерина |
| Экологическая кейс – игра «Green Team» | Муниципальный | 6 человек Грамота за 1 командное место Ефремов Кирилл, Сайбель Екатерина, Токарева Глафира, Пургина |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | Алисия, Масасина Виолетта |
| Экологическая кейс – игра «Green Team» | Областной | 6 человек Свидетельство Ефремов Кирилл, Сайбель Екатерина, Токарева Глафира, Пургина Алисия, Масасина Фиоллета |
| Фестиваль патриотической песни «Далекое и близкое» | Районный | 11 человек Благодарность |
| Выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний маскарад» | Муниципальный | 20 человек Грамоты за 1 место – Клюкина Елизавета; 3 место- Демин Александр, Михеев Игорь, Палкин Глеб, Минеева Оксана |
| Сельский фестиваль детского вокального творчества «Ступени таланта» | Районный | 10 человек Диплом |
| Конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья» среди семей воспитанников педагогов ДОО ГО Богданович | Муниципальный | 1 семья Диплом победителя за 1 место |
| Конкурс детских рисунков «Скоро зима, соблюдай ПДД» | Районный | 5 семей Грамоты |
| Декада бега «Кросс нации - 2019» | Муниципальный | 40 человек Сертификат |
| Конкурс детско-юношеского творчества «В мире животных» | Международный | 1 человек Тушкова Екатерина Почетный диплом за 1 место |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса из пластилина» | Международный | 1 человек Барabanов Мирон Диплом лауреата |
| Конкурс детского творчества «Весёлые ладошки» | Всероссийский | 1 человек Палкин Глеб, Диплом победителя за 1 место |
| «Лыжня России - 2020» | Муниципальный | 20 человек Сертификат |
| Конкурс «Матушка – Земля» | ДОУ | 8 семей Диплом |
| Выставка рисунков «Радуга здоровья» | ДОУ | Все возрастные группы Диплом |
| Творческая мастерская «Путешествие в страну Сенсорики | ДОУ | 17 семей Дипломы |
| Выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний маскарад» | ДОУ | 39 семей Диплом |
| Конкурс чтецов среди старшего дошкольного возраста «Осенняя пора, очей очарованье!» | ДОУ | 18 человек Грамота за 1 место – Тушков Кирилл, Рыдевская Валерия; 2 место- Масасина Виолетта, Минеева Оксана, Киселёв |

| | | |
|--|-----|--|
| | | Андрей, Демьянова Рита, Головин Роман, Рыдевская Валерия; 3 место – Баранова Марина, Заборницын Сергей |
| Выставка ДПИ «Осенние мотивы» | ДОУ | 49 семей Дипломы |
| Спортивное развлечение «День Деда Мороза и Снегурочки» | ДОУ | 15 семей Грамота |

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли разные тематические выставки: выставка детских рисунков: «Как мы летом отдыхали», «Посмотрите в мамы глаза», «Я бабушкин и дедушкин помощник», «Золотая осень», «Чародейка зима», «Радуга здоровья», «Бравые солдаты», «Весна - красна».

Выставка детских работ (ДПИ): «Осенние мотивы», творческая мастерская «Путешествие в страну Сенсорику».

Фотовыставки: «Самые лучшие папы на свете», «Здравствуйте, а вот и я!» и «Радуга здоровья» - 1 младшая группа № 1, «Мама, папа, я – спортивная семья».

Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Осенняя пора, очей очарование», развлечение по сказкам Пушкина «Путешествие на остров Буян», посвященного международному дню родного языка (старший дошкольный возраст).

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели. В сентябре 2019 года на областном уровне проходила акция «День Чтения - 2019», в рамках данной акции, в детском саду прошла «Неделя чтения» с целью формирования у детей представления о том, что книги содержат много интересной и познавательной информации. С целью воспитания нравственных основ, культура общения, желание поддержать пожилых людей, заботы о них прошла акция «Я бабашки и дедушки помощник». С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла «День защиты детей».

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Детский сад вел активную работу с родителями. Родители являются первыми воспитателями своего ребенка. Они являются активными участниками детского сада. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Проведены следующие мероприятия: товарищеская встреча по мини – футболу сборная пап и сборная детей старшего дошкольного возраста; Акции «Родительский патруль», «Музей солдаткой вещи» в подготовительной к школе группы и в средней группе спортивное развлечение «День Деда мороза и Снегурочки». Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей. Особенно запомнился родителям праздник ко Дню Матери, новогодние карнавалы, праздник и развлечение ко дню Защитника Отечества «Зарница» и 8 марта. Также проводились родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Ежеквартально в течение всего учебного года для родителей (законных представителей) выпускалась информационная газета «Родительский дневничок». Целью, которой является обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника, популяризация и поднятие имиджа ДОУ.

На протяжении учебного года детский сад сотрудничал школой, с сельским домом культуры, ГИБДД, пожарной частью, Храмом «Во имя Святой Троицы», наблюдаются субъект – субъектные отношения.

Отвечаю за организацию и функционирования сайта МАДОУ «Детский сад № 20». Сайт педагоги постоянно пополняют новинками методической работы с детьми и родителями, и полезной информацией для социальных партнеров.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах оснащена в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. Доска находится на уровне глаз детей. В группе создана комфортная обстановка, способствующая развитию гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной детской активности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Большое разнообразие развивающих настольных игр, образно-символического наглядного материала, различные виды театров, достаточное количество книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОО реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа над наиболее значимой единой методической и педагогической темой, как правило, является одной из годового плана детского сада, поэтому разработаны мною педагогические проекты:

1. Проект «Организация взаимодействия ДОО и семей воспитанников в современных формах»

Тип проекта: информационно – творческий, долгосрочный.

2. Проект «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Данные проекты органично вошли в мой методический инструментарий. В каждой возрастной группе воспитателями разработаны и реализованы разнообразные тематические проекты, полный план проектной деятельности представлен в приложении № 3. Метод проектов эффективен в совместной работе детского сада и родителей (законных представителей), при помощи которого педагоги объединили разнообразные формы включения родителей (законных представителей), в жизнь детского сада. Воспитатели активно стали использовать проектную деятельность, итоги проектной деятельности педагогами оформляли в виде конечного продукта это тематические папки, мультимедийные презентации, выставки, праздники и развлечения по заданной теме и т.д.

В период с **13 апреля по 29 мая 2020 года** деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» была приостановлена в соответствии:

- ✓ с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на

территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- ✓ Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100 – УГ «О ведений на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно – тематическим планирование на 2019-2020 учебный год.

Дистанционные занятия с воспитанниками воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день от воспитателей и одного от специалистов. Продолжительность занятий составляла по времени максимум 10-15 минут (СанПиН 2.2.2./2.4.1341-03).

Ресурсы, которые использовали.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- официальный сайт МАДОУ «Детского сада № 20» - <https://b20.tvoysadik.ru/>, «ВКонтакте»;

- чаты в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе);
- канал YouTube;
- платформа Zoom.

Данные ресурсы были созданы специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями (законными представителями). Возможности платформы Zoom педагоги также освоили в процессе работы, из –за чего качество проведения консультации вначале было невысоким.

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации;
- видеозаписи тематических мастер – классов;
- онлайн – консультации и мастер – классы Zoom;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы;

Кроме того, на официальном сайте МАДОУ «Детского сада № 20» был создан раздел «Сидим дома». Данная рубрика «Сидим дома» позволила в условиях карантинного режима наблюдать за результатом работы всех участников образовательного процесса, которая организована в дистанционной форме.

Педагоги через социальные сети, выкладывали материал разработанного им занятия или дает ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, конкурсы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Каждый новый день начинается с положительного психологического настроения

и с весёлой утренней зарядки. Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могли сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. После, пожеланию родителей (законных представителей) присылали фото или видео отчет педагогам. Рубрика «Сидим дома» позволила своевременно информировать родителей, размещать групповые и индивидуальные консультации, памятки всех специалистов по интересующим вопросам, с которыми столкнулись родители в данный момент, а также как вести себя во время карантина.

Для родителей и воспитанников подготовительной к школе группы детского сада согласно утвержденному плану 01.06.2020 года в ДООУ прошел «Выпускной бал». Впервые мероприятие было организовано формате онлайн.

Воспитателями и специалистами ДООУ был снят социальный видеоролик по безопасности для родителей и их детей. Данный социальный ролик оценили в Управлении Образования ГО Богданович как лучшая практика проведения профилактических мероприятий в детском саду по гибели и травматизму детей с учетом сезонной специфики, после наш ролик направили в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, для дальнейшего распространения среди родительской общественности.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликация);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пения, изучение музыкальных инструментов, композиторов и их произведения);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальные флешмобы).

Более подробный план непосредственно образовательной деятельности, всех возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 20» в приложение 4.

Часть мероприятий, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020 – 2021 учебного года общим решением производственного собрания в ходе онлайн – собрания. План работы на апрель и май 2020 года представлен в приложении № 5.

Обратная связь с родителями (законными представителями)

В течении всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечили обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МАДОУ «Детский сад № 20».

В итоге, в период с 13 марта по 29 мая 2020 года педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн – платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020-2021 учебный год: создавать элементарный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ – компетентность педагогов.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно внедряются активные формы работы. В ДООУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовывать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества; по игровому пространству – это значит совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

В качестве рекомендации и пожелания педагогам на следующий учебный год, подключаться к участию в профессиональных конкурсах и в качестве выступающих на разных уровнях педагогической деятельности. А также повышать информационную активность педагогов, например, публиковаться в методических сборниках, где можно опубликовать статью, освещать интересные события из жизни своих воспитанников.

Результаты деятельности ДООУ за 2019 - 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

План проектной деятельности на 2019-2020 учебный год в карту творческой активности педагогов

МАДОУ «Детский сад № 20

| № | ФИО педагога, должность | Наименование педагогического проекта |
|----|---|---|
| 1. | Миронова Юлия Сергеевна, воспитатель | <p align="center">1 младшая группа № 2 (возраст воспитанников 2-3 лет)</p> <p>1.« Моя любимая игрушка» Тип проекта: краткосрочный, информационный, творческий, игровой</p> <p>2.«Мои домашние питомцы» Тип проекта: среднесрочный, практико - ориентированный, творческий.</p> <p>Итог: 2проекта</p> |
| 2. | Заворницына Наталья Вячеславовна, воспитатель | <p align="center">Вторая младшая группа (возраст воспитанников 3-4 лет)</p> <p>1. «Мой дом, моя семья, моя Родина» Тип проекта: долгосрочный. Цель проекта: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи. Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».</p> <p>2. «Я и моя семья» Тип проекта: долгосрочный. Цель проекта: сформировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.</p> <p>Итог: 2 проект</p> |
| 3. | Палкина Татьяна Николаевна, воспитатель | <p align="center">Подготовительная к школе группа (возраст воспитанников 6-7 лет)</p> <p>1. «Символы России» Тип проекта: познавательный, краткосрочный.</p> <p>2. «Русские богатыри» Тип проекта: творческий, долгосрочный.</p> <p>3. «Волшебная клеточка» Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.</p> <p align="center">1 младшая группа № 1 (возраст воспитанников 2-3 лет)</p> <p>1. «Семья – это МЫ» Тип проекта: познавательный, краткосрочный.</p> <p>2. «Мои первые шаги» Тип проекта: творческий, долгосрочный.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>3. «Елочка колкая иголочка» Тип проекта: творческий, краткосрочный.</p> <p>Итог: 6 проектов</p> |
| 4. | Воробьева Елена Сергеевна, воспитатель | <p>Подготовительная к школе группа (возраст воспитанников 6-7 лет)</p> <p>1. «Символы России» Тип проекта: познавательный, краткосрочный.</p> <p>2. «Русские богатыри» Тип проекта: творческий, долгосрочный.</p> <p>3. «Волшебная клеточка» Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.</p> <p>Итог: 3 проекта</p> |
| 5. | Кочнева Елена Александровна, воспитатель | <p>1 младшая группа № 1 (2-3 года)</p> <p>1. «Семья – это МЫ» Тип проекта: познавательный, краткосрочный.</p> <p>2. «Мои первые шаги» Тип проекта: творческий, долгосрочный.</p> <p>3. «Елочка колкая иголочка» Тип проекта: творческий, краткосрочный.</p> <p>Итог: 3 проекта</p> |
| 6. | Зыкова Анна Александровна, воспитатель | <p>Средняя группа (возраст воспитанников 4-5 лет)</p> <p>1. «Времена года» Тип проекта: исследовательский, долгосрочный.</p> <p>2. «Быть здоровыми хотим» Тип проекта: информационный, творческий, средней продолжительности.</p> <p>3. «Моя Малая Родина» Тип проекта: познавательный, средней продолжительности.</p> <p>Итог: 3 проекта</p> |
| 7. | Пургина Екатерина Ридольевна, воспитатель | <p>Старшая группа (возраст воспитанников 5-6 лет)</p> <p>1. «Моя Родина - Россия» Цель проекта: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.</p> <p>2. «9 Мая. День Победы» Цель проекта: Воспитание чувства патриотизма и гражданственности у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | войне. Итог: 2 проекта |
| 8. | Хакимжанова Светлана Викторовна, воспитатель | Средняя группа (возраст воспитанников 4-5 лет) 1. «Моя семья» Тип проекта: познавательный, средней продолжительности. Старшая группа (возраст воспитанников 5-6 лет) 2. «9 Мая. День Победы» Тип проекта: информационный, средней продолжительности. Итог: 2 проекта |
| 9. | Тушкова Оксана Валерьевна, инструктор по физической культуре | 1. «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры» Тип проекта: информационный, долгосрочный. 2. «Движение – основы здоровья» Тип проекта: творческий, средней продолжительности. Итог: 2 проекта |
| 10. | Поздеева Ольга Владимировна, музыкальный руководитель | 1. «Марш, песня, танец» Тип проекта: познавательный, долгосрочный. 2. «Музыкальное путешествие в мир фольклора» Тип проекта: творческий, долгосрочный. Итог: 2 проекта |
| 11. | Демина Елена Юрьевна, старший воспитатель | 1. «Организация взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в современных формах» Тип проекта: информационно – творческий, долгосрочный. 2. «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный. Итог: 2 проекта |

ПЛАН проведения «Смотра педагогического мастерства» в МАДОУ «Детский сад № 20»

| № | Дата, время проведения | Место проведения | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Ответственный исполнитель |
|----|----------------------------|-------------------------|--|---|---|
| 1. | 12.03.2020 09.00 | Музыкальный зал | Деловая игра | «Путешествие в страну пчел» | Палкина Т.Н., воспитатель, 1 к.к. |
| 2. | 16.03.2020 09.00 | 1 младшая группа № 1 | Комплексное занятие | «Башенка для матрешки» | Кочнева Е.А., воспитатель, 1 к.к. |
| 3. | 16.03.2020 09.45 | Музыкальный зал | Тематическое занятие | «Музыкальное путешествие в весенний лес» | Поздеева О.В., музыкальный руководитель, 1 к.к. |
| 4. | 17.03.2020 09.00 | Средняя группа | Интегрированное НОД | «Путешествие пчелки» | Зыкова А.А., воспитатель, 1 к.к. |
| 5. | 17.03.2020 10.00 | Старшая группа | Непосредственно образовательной деятельности | «Волшебный сундучок звуков» | Пургина Е.Р., воспитатель, 1 к.к. |
| 6. | 19.03.2020 09.00 | Средняя группа | Непосредственно образовательной деятельности | «Путешествие в сказку» | Хахимжанова С.В., воспитатель, 1 к.к. |
| 7. | 19.03.2020 09.30 | Музыкальный зал | Непосредственно образовательной деятельности | «В гостях у животных» | Заворницына Н.В., воспитатель, 1 к.к. |
| 8. | 20.03.2020 10.15 | Музыкальный зал | НОД - развлечение | «Веселые путешественники» | Тушкова О.В., инструктор по физической культуре, 1 к.к. |
| 9. | 01.03.2020 – 20.03.2020 | | Аналитическая информация | | Демина Е.Ю., старший воспитатель, 1 к.к. |

Список творческих лабораторий педагогов МАДОУ «Детский сад № 20» на 2019 -2020 учебный год

| № | Перечень методических объединений | ФИО педагога |
|-----|--|---|
| 1. | Творческая лаборатория старших воспитателей | Демина Елена Юрьевна |
| 2. | Творческая лаборатория по физическому направлению развития детей | Тушкова Оксана Валерьевна Зыкова Анна Александровна |
| 3. | Творческая лаборатория по социально-коммуникативному направлению развития детей | Пургина Екатерина Ридольевна Палкина Татьяна Николаевна |
| 4. | Творческая лаборатория по развития детей раннего возраста | Заворницына Наталья Вячеславовна Кочнева Елена Александровна |
| 5. | Творческая лаборатория по организации работы в сельском ДОУ | Педагоги МАДОУ «Детский сад № 20» |
| 6. | Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами | Демина Елена Юрьевна Миронова Юлия Сергеевна Минеева Анастасия Васильевна |
| 7. | Творческая лаборатория по познавательного-речевому направлению развития детей | Зыкова Анна Александровна Миронова Юлия Сергеевна |
| 8. | Творческая лаборатория по коррекционной работе с детьми | Михеева Екатерина Николаевна Минеева Анастасия Васильевна |
| 9. | Творческая лаборатория работа с одаренными детьми | Кочнева Елена Александровна Хакиджанова Светлана Викторовна |
| 10. | Творческая лаборатория по художественно-эстетическому направлению развития детей | Заворницына Наталья Вячеславовна Поздеева Ольга Владимировна Воробьева Елена Сергеевна Миронова Юлия Сергеевна |

ПЛАН непосредственно образовательной деятельности, всех возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 20»

с 13.04.2020 по 30.04.2020 гг.

| Сроки исполнения | НОД | Тема | Ответственные исполнители |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Первая младшая группа № 1 | | | |
| 13.04.2020г. | Рисование | «Весенняя картина» (видео занятие) | Кочнева Е.А., воспитатель, 1 к.к. |
| 14.04.2020г. | Чтение художественной литературы | В. Сутеев «Кто сказал МЯУ?» (аудио сказка) | |
| 15.04.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | «Давай поговорим о весне» (видео занятие) | |
| 16.04.2020г. | Развитие речи | «Тик так звуки» (видео занятие) | |
| 17.04.2020г. | Лепка | «Лепим леденцы» (видео занятие) | |
| 20.04.2020г. | Рисование | «Весенний дождик» (видео занятие) | |
| 21.04.2020г. | Чтение художественной литературы | «Волк и семеро козлят» (аудио сказка) | |
| 22.04.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | «Большое, маленькое» (видео занятие) | |
| 23.04.2020г. | Развитие речи | Упражнение для развития речевого дыхания (видео занятие) | |
| 24.04.2020г. | Лепка | «Лепка бабочки» (видео занятие) | |
| 27.04.2020г. | Рисование | «Рисование кошки» (видео занятие) | |
| 28.04.2020г. | Чтение художественной литературы | «Три медведя» (аудио сказка) | |
| 29.04.2020г. | Игры-забавы | Пальчиковые игры (видео занятие) | |
| 30.04.2020г. | Лепка | Лепка гусеницы (видео занятие) | |
| Первая младшая группа № 2 | | | |
| 13.04.2020 | Рисование | «Птичий домик», Пальчиковая игра «Птички» | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 14.04.2020 | Развитие речи | Тема 48: Стр. 14 Чтение сказки « Маша и медведь» Гимнастика для языка « Слоник»; « Заборчик»; «Вкусное варенье»; «Шарик». | Миронова Ю.С., Минеева А.В., воспитатели, СЗД |
| 15.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром (ФЭМП) | Тема 25 стр.5 Формирование умения различать предметы по величине и цвету. | |
| 16.04.2020 | Развитие речи | Тема 49 : стр. 15 Дидактическое упражнение « Я ищу детей , которые поллюбили бы меня...», Чистоговорки | |
| 17.04.2020 | Лепка | Тема 49: стр.23 « Пирожки» Пальчиковая игра «Пирожки» | |
| 20.04.2020 | Рисование | «Дорожек », Пальчиковая игра «Апельсин» | |
| 21.04.2020 | Развитие речи | Тема 50: Стр. 15 Чтение главы« Друзья» из книги Ч.Янчарского, «Приключения Мишки Ушастика» Гимнастика для языка « Слоник»; « Заборчик»; «Вкусное варенье»; «Шарик». | |
| 22.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром (ФЭМП) | Тема 26 стр.5 Дидактическая игра «Где мяч?» | |
| 23.04.2020 | Развитие речи | Тема 51 : стр. 15 Рассматривание картин из серии «Домашние животные», Игра по звукоподражанию «Как разговаривают домашние животные» | |
| 24.04.2020 | Лепка | Тема 51: стр.23 « Травка на лугу», Пальчиковая игра «Шарик» | |
| 27.04.2020 | Рисование | «Море» Пальчиковая игра «Апельсин» | |
| 28.04.2020 | Развитие речи | Тема 52: Стр. 15 «Купание куклы Кати» Гимнастика для языка « Слоник»; « Заборчик»; «Вкусное варенье»; «Шарик». | |
| 29.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром (ФЭМП) | Тема 27 стр.5 Дидактическая игра «Много – мало и один» Цель: выявить умеют ли дети различать понятия: много, мало, один. | |
| 30.04.2020 | Развитие речи | Тема 27 стр.5 Дидактическая игра «Много – мало и один» | |
| Вторая младшая группа | | | |
| 13.04.2020 | Рисование | Домик для птиц «Скворечник» | Заворницына Н.В., 1 к.к. |
| 14.04.2020 | ФЭМП | «Учим фигуры. Круг, квадрат, треугольник, овал» | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 15.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | Времена года» | Минеева А.В., воспитатели |
| 16.04.2020 | Развитие речи | «Звуковая культура речи: звук «ф»» | |
| 17.04.2020 | Аппликация | «Скворечник» | |
| 20.04.2020 | Рисование | «На свободная тему» | |
| 21.04.2020 | ФЭМП | Сравнение большой, маленький | |
| 22.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | Няня моет посуду | |
| 23.04.2020 | Чтение Художественной литературы | Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки» | |
| 24.04.2020 | Лепка | Зайчик (кролик) | |
| 27.04.2020 | Рисование | Красивая тележка или красивый поезд | |
| 28.04.2020 | ФЭМП | Впереди- сзади, сверху-внизу, слева - справа | |
| 29.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | Прогулка по весеннему лесу | |
| 30.04.2020 | Чтение Художественной литературы | Муур Л. «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду»; Майков А.Н. «Ласточка примчалась» | |
| Средняя группа | | | |
| 13.04.2020 | Рисование | Рисование «солнышко» | Зыкова А.А., 1 к.к., Хакимжанова С.В., 1 к.к., воспитатели |
| 14.04.2020 | Развитие речи | «Лиса лапотница» сказка | |
| 15.04.2020 | ФЭМП | Счет до 10 «запоминаем стихи о животных» | |
| 16.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | «Малышам о космосе» | |
| 17.04.2020 | ФЭМП | «Веселый счёт. запоминай-ка» | |
| 20.04.2020 | Рисование | «Любимое солнышко» | |
| 21.04.2020 | Развитие речи | Сказка «У меня дома пчела» | |
| 22.04.2020 | ФЭМП | «Геометрия для детей» | |
| 23.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | Д.игра «Что лишнее» | |
| 24.04.2020 | Развитие речи | Сказка «Мешок» | |
| 27.04.2020 | Рисование, аппликация по выбору родителей | «Космос» | |
| 28.04.2020 | Развитие речи | Сказка «Комар-Комарович» | |
| 29.04.2020 | ФЭМП | Математическая считалочка «Сложение и вычитание» | |
| 30.04.2020 | Участие в муниципальном конкурсе | Инсталляция «Давайте вспомним про войну» | |
| Старшая группа | | | |
| 13.04.2020 | Развитие речи | «Слушание аудиозаписи рассказа «Кот- ворюга»» | Пургина Е.Р., 1 к.к., Хакимжанова С.В., 1 к.к., Воспитатели |
| 14.04.2020 | Рисование | «Как я с мамой (папой) иду из детского сада» | |
| 15.04.2020 | ФЭМП | «Деление целого на равные части» | |
| 16.04.2020 | Чтение художественной литературы | По выбору родителей | |
| 17.04.2020 | Работа вне рабочей программы | Инсталляция «Давайте вспомним про войну» | |
| 20.04.2020 | Развитие речи | «Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | реченька лесная...»»). | |
| 21.04.2020 | Лепка | «Белочка грызет орешки» | |
| 22.04.2020 | Ознакомление с окружающим миром | «Россия – огромная страна» | |
| 23.04.2020 | ФЭМП | «Деление круга на четыре равные части» | |
| 24.04.2020 | Работа вне рабочей программы | Рисование или аппликация на тему «Космос глазами детей» | |
| 27.04.2020 | Развитие речи | Пересказ «загадочных историй» (По Н. Сладкову) | |
| 28.04.2020 | ФЭМП | «Деление квадрата на четыре равные части» | |
| 29.04.2020 | Аппликация | «Поезд» | |
| 30.04.2020 | Работа вне рабочей программы | Чтение художественной литературы Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» | |
| Подготовительная к школе группа | | | |
| 13.04.2020 | ФЭМП | Графический диктант «Ракета» | |
| 14.04.2020 | Развитие речи | «Загадки о космосе» | |
| 15.04.2020 | Рисование | «Космос глазами детей» | |
| 16.04.2020 | Развитие речи | Х.К. Андерсен чтение сказки «Гадкий утенок» | |
| 17.04.2020 | Консультация для родителей; Фотоконкурс | «Пасхальные игры» «Лучшее пасхальное яйцо» | |
| 20.04.2020 | Рисование | «Весна» | |
| 21.04.2020 | ФЭМП | Графически диктант «Заяц» | |
| 22.04.2020 | Развитие речи | Разучивание стихотворения ко дню 9 мая | |
| 23.04.2020 | ФЭМП | Слуховой диктант «Нарисуй отгадку» | Палкина Т.Н., 1 к.к., Воробьева Е.С., 1 к.к. воспитатели |
| 24.04.2020 | Лепка из соленого теста | «Дерево жизни» | |
| 27.04.2020 | Рисование | «Морская азбука» | |
| 28.04.2020 | ФЭМП | «Симметрия» | |
| 29.04.2020 | Лепка | «Крям - нямчики» | |
| 30.04.2020 | ФЭМП | «Веселые задачки» | |
| | | | |
| | | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 13.04.20 | Музыкальная зарядка | «Солнышко лучистое» | Тушкова О.В., 1 к.к., инструктор по физической культуре |
| 14.04.20 | Комплекс упражнений для всех возрастов | «С добрым утром!» | |
| 15.04.20 | Мастер – класс | «Моталочки» | |
| 16.04.20 | Дыхательная гимнастика | | |

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| 17.04.20 | Гимнастика после сна (в кроватках) | |
| 20.04.20 | Музыкальная зарядка | «Правой ручкою помашем...» |
| 21.04.20 | Комплекс упражнений для всех возрастов | «С добрым утром!» |
| 22.04.20 | Мастер – класс | «Бильбоке» |
| 23.04.20 | Гимнастика для стоп как средство профилактики плоскостопия. | |
| 24.04.20 | Гимнастика после сна (в кроватках) | |
| 27.04.20 | Музыкальная зарядка | |
| 28.04.20 | Комплекс упражнений для всех возрастов | |
| 29.04.20 | День здоровья | «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 30.04.20 | Гимнастика после сна (в кроватках) | |

с 06.05.2020 по 15.05.2020 гг.

| Сроки исполнения | НОД | Тема | Ответственные исполнители |
|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Первая младшая группа № 1 | | | |
| 06.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | «Веселая радуга» (видео ролик) | Кочнева Е.А. Палкина Т.Н., воспитатели, 1 к.к. |
| 07.05.2020г. | Развитие речи | «Про гигиену» (видео ролик) | |
| 08.05.2020г. | Лепка | «Праздничный салют» (видео занятие) | |
| 12.05.2020г. | Чтение художественной литературы | «Теремок» (аудио сказка) | |
| 13.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | «Пальчиковые игры» (видео занятие) | |
| 14.05.2020г. | Познавательное развитие | «Большое и маленькое» (видео занятие) | |
| 15.05.2020г. | Лепка | «Улитка» (видео занятие) | |
| Первая младшая группа № 2 | | | |
| 06.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | Тема 8 стр.8 «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» Дидактическая игра «Когда это бывает?» | Миронова Ю.С., Минеева А.В., |
| 07.05.2020г. | Развитие речи | Тема 56 Чтение рассказа Г. Балла « Желтячок » Рассматривание картин « Курица и цыплята» | |
| 08.05.2020г. | Лепка | Тема 55 стр. 24 «Разноцветные колеса» | |
| 12.05.2020г. | Развитие речи | Тема 57 стр.16 Дидактическое упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | «Кораблик» Гимнастика для языка. | воспитатели |
| 13.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром (ФЭМП) | Тема 30 стр. 6 Дидактическая игра «Большой , маленький» | |
| 14.05.2020г. | Развитие речи | Тема 58 стр.16 Дидактические упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворение К. Чуковского «Путаница» Гимнастика для языка | |
| 15.05.2020г. | Лепка | Тема 57 стр.24 « Яйца» Пальчиковая игра | |
| Вторая младшая группа | | | |
| 06.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | «Подарки для медвежонка» | Заворницына Н.В., 1 к.к. Минеева А.В., воспитатели |
| 07.05.2020 г. | Развитие речи | Учить наизусть стихи ко Дню Победы (видеоролик) | |
| 08.05.2020 г. | Аппликация | «Скоро праздник придет. Открытки к 9 Мая» | |
| 12.05.2020 г. | ФЭМП | Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб | |
| 13.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья» | |
| 14.05.2020 г. | Чтение Художественной литературы | Мамин – Сибиряк «Алёнушкины» сказки, Толстой Л.Н. Пришла весна | |
| 15.05.2020 г. | Лепка | «Утенок» | |
| Средняя группа | | | |
| 06.05.2020 г. | ФЭМП | Дидактическая игра «Что лишнее» | Зыкова А.А., 1.к.к., Хахимжанова С.В., 1 к.к., воспитатели |
| 07.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | ДПИ к Дню победы | |
| 11.05.2020 г. | Рисование | «Гусеница» | |
| 12.05.2020 г. | Развитие речи | Чтение художественной литературы | |
| 14.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | Обучающий мультфильм «Времена года» | |
| 15.05.2020 г. | Лепка | «Знакомство с животным Дикобраз» | |
| Старшая группа | | | |
| 06.05.2020 г. | Рисование | «Салют над городом в честь праздника Победы» | Пургина Е.Р., 1 к.к., Хахимжанова С.В., 1 к.к., воспитатели |
| 07.05.2020 г. | Развитие речи | «9 Мая» | |
| 08.05.2020 г. | Лепка | «Сказочные животные» | |
| 11.05.2020 г. | Чтение художественной литературы | Чтение сказки Д.К. Мамин - Сибиряк «Серая шейка». | |
| 12.05.2020 г. | ФЭМП | «Состав числа 5» | |
| 13.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | «Путешествие в прошлое телефона» | |
| 14.05.2020 г. | Развитие речи | «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»» | |
| 15.05.2020 г. | Аппликация | «Весенний ковер» | |
| Подготовительная к школе группа | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 06.05.2020 г. | Рисование | «Как я учу правила дорожного движения» | Палкина Т.Н., 1 к.к., Воробьева Е.С., 1 к.к., воспитатели |
| 07.05.2020 г. | Беседа | «В музее Победы» | |
| 08.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | «9 мая День Победы» | |
| 12.05.2020 г. | Развитие речи | «Пусть будет на планете мир добрый, как весна!». Читаем стихи о войне. | |
| 13.05.2020 г. | Рисование | «Сказка о царе Салтане» | |
| 14.05.2020 г. | ФЭМП | «Решаем задачи» | |
| 15.05.2020 г. | Лепка | «Конфетница» | |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | | | |
| 06.05.2020 г. | Видеоролик- беседа Вводное занятие. | «Музыкальные инструменты» для всех возрастных групп | Поздеева О.В., музыкальный руководитель, 1.к.к. |
| 07.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Музыкальные инструменты – арфа» для всех возрастных групп | |
| 08.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Музыкальные инструменты – волынка» для всех возрастных групп | |
| 12.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Ударные музыкальные инструменты» для всех возрастных групп | |
| 13.05.2020 г. | Видеоролик- беседа Вводное занятие. | «Композиторы» для всех возрастных групп | |
| 14.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «М.И. Глинка – биография и творчество» для всех возрастных групп | |
| 15.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Музыка в театре» - первая младшая №1,2, вторая младшая и средняя группа; Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила» (Слушание фрагментов из оперы) – старшая и подготовительная к школе группа. | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 06.05.2020 г. | Музыкальная зарядка для всех возрастных групп (муз. сопровождение О. Газманов «Вперед Россия») | | Тушкова О.В., 1 к.к., инструктор по физической культуре |
| 07.05.2020 г. | Комплекс упражнений для всех возрастных групп «Упражнения на координационной лестнице» | | |
| 08.05.2020 г. | Гимнастика после сна (в кроватках «Котята») для всех возрастных групп | | |
| 12.05.2020 г. | Музыкальная зарядка для всех возрастных групп «Уборка с мамой» | | |
| 13.05.2020 г. | Комплекс упражнений для всех возрастных групп «Упражнения на координационной лестнице и мяч» | | |
| 14.05.2020 г. | Гимнастика для стоп как средство профилактики плоскостопия для всех возрастных групп (упражнения с кубиками, платочками) | | |
| 15.05.2020 г. | Гимнастика после сна (в кроватках) для всех возрастных групп | | |
| Ермакова С. Л., педагог – психолог | | | |
| 27.04.2020 г. | Организация и сопровождение | Активизировать словарь по теме «Школа». | |

| | | |
|---------------|---|---|
| | самостоятельной работы детей. Вводное занятие. | |
| | Организация и сопровождение самостоятельной работы проводится с родителями. | «Что необходимо знать и уметь ребенку поступающему в школу» |
| 28.04.2020 г. | Организация и сопровождение самостоятельной работы детей. Преобразовываем речь, слуховую и моторную память. | Пальчиковая зарядка |
| | Консультации (собеседования). (Рекомендации родителям). | Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы по ВатцАппу по запросу родителей) Тема «Рекомендации родителям гиперактивных детей» |
| 12.05.2020 г. | Организация и сопровождение самостоятельной работы детей. Развиваем внимание и пространственный интеллект. | Рисуем по клеткам, закрепляем цвета. |
| | Консультации (собеседования). | Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы по ВатцАппу по запросу родителей) |

с 18.05.2020 по 29.05.2020 гг.

| Сроки исполнения | НОД | Тема | Ответственные исполнители |
|----------------------------------|---|---|--|
| Первая младшая группа № 2 | | | |
| 18.05.2020г. | Рисование | Тема 58 стр.24 «Узоры на платье», Пальчиковая игра | Миронова Ю.С., Минеева А.В., воспитатели |
| 19.05.2020г. | Развитие речи | Тема 59 стр.16 Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок», Гимнастика для языка | |
| 20.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром стр.8 (Сенсорное развитие) | Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый). | |
| 21.05.2020г. | Развитие речи | Чтение русской народной потешки «Огуречик , огуречик...», Гимнастика для языка. | |
| 22.05.2020г. | Лепка | Тема 59 стр.24 «Лесенка», Пальчиковая игра | |
| 25.05.2020г. | Рисование | Тема 60 стр.25 «Зеленая травка», Пальчиковая игра | |
| 26.05.2020г. | Развитие речи | -Чтение стихотворение Б. Заходера «Кошкино горе», Гимнастика для языка | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| 27.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | Тема 9 стр.8 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут» Опыт с растением « с водой и без воды» Цель: выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. | |
| 28.05.2020г. | Развитие речи | Чтение стихотворение А. Введенского «Мышка», Гимнастика для языка | |
| 29.05.2020г. | Лепка | Тема 61стр.25 «Огурчик», Пальчиковая игра | |
| Вторая младшая группа | | | |
| 18.05.2020 г. | Рисование | Одуванчики на траве | Заворницына Н.В., 1 к.к. Минеева А.В., воспитатели |
| 19.05.2020г. | ФЭМП | Высокий –низкий, выше - ниже | |
| 20.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | Время года весна. Месяц Май | |
| 21.05.2020г. | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца» | |
| 22.05.2020 г. | Аппликация | Цыплята на лугу | |
| 25.05.2020 г. | Рисование | Свободная тема | |
| 26.05.2020г. | ФЭМП | Повторение пройденного материала | |
| 27.05.2020г. | Ознакомление с окружающим миром | Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей» | |
| 28.05.2020г. | Развитие речи | Повторение пройденного материала. Пальчиковая игра | |
| 29.05.2020 г. | Лепка | Цветочная поляна | |
| Средняя группа | | | |
| 19.05.2020 г. | Развитие речи | Игра «Назови одним словом» | Зыкова А.А., 1.к.к., Хакимжанова С.В., 1 к.к., воспитатели |
| 20.05.2020 г. | ФЭМП | Дидактическая игра. Закрепления счета в пределах 10 | |
| 22.05.2020 г. | Аппликация | «Божья коровка» | |
| 25.05.2020 г. | Рисование | «Мой дом» | |
| 27.05.2020 г. | ФЭМП | Дидактическая игра «Расположение предметов относительно себя» | |
| 28.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | Просмотр обучающего мультфильма «Бытовые приборы» | |
| Подготовительная к школе группа | | | |
| 18.05.2020 г. | Рисование | «Родная страна» | Палкина Т.Н., 1 к.к., Воробьева Е.С., 1 к.к., воспитатели |
| 19.05.2020 г. | ФЭМП | «В стране математики» | |
| 20.05.2020 г. | Развитие речи | Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» | |
| 21.05.2020 г. | Развитие речи | Чтение басен Крылова | |
| 22.05.2020 г. | Лепка | «Квартет» | |
| 25.05.2020 г. | Ознакомление с окружающим миром | «Здравствуй лето красное» | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 26.05.2020 г. | Рисование | «Здравствуй лето красное» | |
| 27.05.2020 г. | Развитие речи | «Здравствуй лето красное» | |
| 28.05.2020 г. | ФЭМП | «Скоро в школу» | |
| 29.05.2020 г. | Лепка | «Здравствуй лето красное» | |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | | | |
| 18.05.2020 г. | Видеоролик- беседа Вводное занятие. | «Музыка в театр» для всех возрастных групп | Поздеева О.В., музыкальный руководитель, 1.к.к. |
| 19.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | Сказка «Петя и волк» С.С. Прокофьева – средняя, старшая и подготовительная к школе группа. | |
| 20.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Щелкунчик» - балет П.И. Чайковского – подготовительная к школе группа. | |
| 21.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Лебединое озеро» - балет П.И. Чайковского – подготовительная к школе группа. | |
| 22.05.2020 г. | Видеоролик- беседа Вводное занятие. | «Спящая красавица» - балет П.И. Чайковского – подготовительная к школе группа. | |
| 25.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Медно – духовые инструменты» для всех возрастных групп. | |
| 26.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Саксофон» для всех возрастных групп | |
| 27.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Деревянно – духовые инструменты» для всех возрастных групп | |
| 28.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Клавишные инструменты» для всех возрастных групп | |
| 29.05.2020 г. | Видеоролик- беседа | «Орган» для всех возрастных групп | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 18.05.2020 г. | Музыкальная зарядка для всех возрастных групп «Зайцы делают зарядку» | | Тушкова О.В., 1 к.к., инструктор по физической культуре |
| 19.05.2020 г. | Комплекс упражнений для всех возрастных групп «Упражнения на координационной лестнице» | | |
| 20.05.2020 г. | Консультация для родителей «Использование координационной лестницы в работе с детьми дошкольного возраста», малоподвижная игра «Паровозик» | | |
| 21.05.2020 г. | Дыхательная гимнастика | | |
| 22.05.2020 г. | Гимнастика после сна (в кроватках) для всех возрастных групп | | |
| 25.05.2020 г. | Музыкальная зарядка для всех возрастных групп | | |
| 26.05.2020 г. | Комплекс упражнений для всех возрастных групп | | |
| 27.05.2020 г. | Мастер – класс по изготовлению нетрадиционного оборудования | | |
| 28.05.2020 г. | Гимнастика для стоп как средство профилактики плоскостопия для всех возрастных групп | | |
| 29.05.2020 г. | Гимнастика после сна (в кроватках) для всех возрастных групп | | |
| Ермакова С. Л., педагог – психолог | | | |
| 18.05.2020 г. | Организация и сопровождение | Учатся проходить лабиринт не выходя за контуры линии, не пропуская петель. | |

| | | |
|---------------|--|---|
| | самостоятельной работы детей. Тренировка произвольного внимания | Оценивать количественную характеристику видоизменяющейся конструкции. |
| | Видеоурок для родителей. | Как правильно сидеть и держать ручку, карандаш во время занятий. |
| 19.05.2020 г. | Задания на развития внимания и мышления. | Работа с карточками «Что не так» |
| | Консультации (собеседования). | Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы по ВатцАппу по запросу родителей) |
| 25.05.2020 г. | Организация и сопровождение самостоятельной работы детей. Тренировка произвольного внимания. | Отрабатывают умения проходить лабиринт не выходя за контуры линии, не пропуская петель. Оценивать количественную характеристику видоизменяющейся конструкции. |
| | Видеоурок для родителей и педагогов. | Слово лечит, слово калечит. |
| 26.05.2020 г. | Задания на развития внимания и мелкой моторики рук. | Развивающие раскраски найди и раскрась буквы. |
| | Консультации (собеседования). (Видеоконсультация для родителей) | Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы по ВатцАппу по запросу родителей) Что нужно чтобы адаптация прошла хорошо в первом классе. |

План работы МАДОУ «Детский сад № 20» на АПРЕЛЬ 2020 года

| № | Основные мероприятия, решаемые вопросы | Примечание | Ответственные исполнители |
|----|---|--|--|
| 1. | Изобразить рисунок «Птичий домик», ко дню птиц | Родители (законные представители): фотоотчет | Воспитатели (первой младшей группы № 1,2; второй младшей группы) |
| 2. | Нарисовать или сделать аппликацию на тему «Космос глазами детей» | Родители (законные представители): фотоотчет | Воспитатели (средней, старшей, подготовительной к школе группы) |
| 3. | «Неделя детской книги» | <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы, предлагается снять видеоролик или записать аудиозапись, и распространить родителям; 2. Инсценировка и показ театрализованного представления (любого литературного произведения) «Домашний театр – театр на столе», предлагается снять видеоролик. 3. Викторина «Сказка за сказкой» - музыкальный руководитель, предлагается снять видеоролик. <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сказка на ночь», предлагается сделать фотографию; 2. «Полечим книжку!», предлагается снять видеоролик как дети, и их родители ремонтируют книги. 3. Фотоотчет по выполнению викторины «Сказка за сказкой». | Все возрастные группы (с учетом возрастных особенностей детей) |
| 4. | День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» | <p>Педагог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс по изготовлению спортивного инвентаря из бросового материала, предлагается снять видеоролик. <p>Родители (законные представители):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоотчет по выполнению мастер – класса. | Инструктор по ФИЗО |
| 5. | Участие в накоплении информацией официального сайта организации, а именно аннотации, разъяснительная (описательная) информация к различным мероприятиям детского сада, фото и видео отчеты в рубрику «Растем и развиваемся вместе» (сопровождение семьи и ребенка в период самоизоляции). | | Старший воспитатель |

План работы МАДОУ «Детский сад № 20» на МАЙ 2020 года

| № | Основные мероприятия, решаемые вопросы | Примечание | Ответственные исполнители |
|----|--|--|---|
| 1. | Изобразить рисунок «День Победы» | Родители (законные представители): фотоотчет | Воспитатели (средней, старшей, подготовительной к |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | | школе группы) |
| 2. | Акция «Голубь Победы» | Педагоги: Предложить детям и родителям (сотрудникам) поучаствовать в данной акции. Для этого необходимо сделать из бумаги «голубя», это может быть техника оригами или просто вырезать нарисованного «голубя», т.е. пожеланию детей. После сфотографировать ребенка с голубем. Родители (законные представители): фотоотчет | Все возрастные группы |
| 3. | Конкурс рисунков «Я учу и повторяю ПДД» | Родители (законные представители): фотоотчет | Пургина Е.Р. |
| 4. | Цикл познавательных занятий «Играем дома» | Родители (законные представители): фотоотчет | Старший воспитатель |
| 5. | Консультация для педагогов «Обогащения словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой» | | Старший воспитатель |
| 6. | Информационная газета для родителей «Родительский дневничок» | Тема: «Как рассказать ребенку о Дне Победы» | Старший воспитатель |
| 7. | Всероссийские творческие конкурсы организованные творческой мастерской «Рисуй с нами» | Творческие работы можно предоставить в трех номинациях: рисунок, поделка и фотография. | По желанию педагога |
| 8. | Проект «Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | В рамках Акции «Георгиевская ленточка» распространение онлайн открытки с изображением данной ленты | |
| 9. | Проект «Бессмертный полк – Онлайн» | Разместить в местных СМИ, довести информацию о проекте «Бессмертный полк – Онлайн». Участие в данном проекте | |
| 10. | Проект «#Победа Из Моего Окна» | Разместить в местных СМИ, информацию о проекте «#ПобедаИзМоегоОкна» | |
| 11. | Флешмобы в социальных сетях | Разместить в местных СМИ, довести информацию о флешмобах по наиболее востребованным тематикам: - «Литература Победы»; видео стихов о Победе. - «#Мирные окна». | Заведующий, специалисты, воспитатели |
| 12. | Церемонии возложения цветов к памятнику, при соблюдении норм социального дистанцирования. | | |
| 13. | В случае действия ограничительных мер – церемонии возложения цветов проекта #МыВместе. Обеспечить волонтеров необходимым количеством цветочных композиций, корзин, гирлянд. (цветы изготовлены, приобретены силами сотрудников и возложение к памятнику - о времени договоримся). | | |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 14. | Участие в накоплении информацией официального сайта организации, а именно аннотации, разъяснительная (описательная) информация к различным мероприятиям детского сада, фото и видео отчеты в рубрику «СИДИМ ДОМА» (сопровождение семьи и ребенка в период самоизоляции). | Старший воспитатель |
|-----|--|---------------------|

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества освоения детьми
основной общеобразовательной программы
за 2019 - 2020 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2019 г. – май 2020 г.

Цель: Определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей в 2019-2020 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды в начале года и в конце года.

Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 20 строился на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка, а результаты мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В ходе мониторинга было продиагностировано 88 детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Приобщение к социокультурным ценностям

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Чтение художественной литературы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

Конструктивно-модельная деятельность

Изобразительная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Развитие игровой деятельности

Физическая культура.

Критерии оценки:

3 балла — делает все самостоятельно,

2 балла — делает самостоятельно, при затруднении обращается за помощью к взрослым,

1 балл — в большей степени не справляется с предложенными заданиями

Добились положительной динамики в физическом развитии детей и снижения заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста на 2%. Уровень усвоения общеобразовательной программы МАДОУ № 20 высокий. *Физическое развитие* – 90% воспитанников имеют высокий и средний уровни развития, 10% - низкий. *Познавательное развитие* – 90 % воспитанников имеют высокий и средний уровни развития, 10% - низкий. *Речевое развитие* – 77% воспитанников имеют высокий и средний уровни развития, 23% - низкий. *Социально-коммуникативное развитие* - 90% воспитанников имеют высокий и средний уровни развития, 10% - низкий уровень. *Художественно-эстетическое развитие* - 84% воспитанников имеют высокий и средний уровни развития, 16%- низкий.

Большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

По итогам мониторинга наиболее проблемными остается речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, оздоровительная работа.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения программного материала показывают стабильность и

позитивную динамику по всем направлениям развития. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Педагогам старшей группы (Палкина Т.Н., Воробьева Е.С.) в следующем учебном году обратить внимание на художественно – эстетическое развитие детей, так как, наконец, учебного года 5% воспитанников имеют низкий уровень освоения основной общеобразовательной программы.

Старший воспитатель  Демина Е. Ю.

29.05.2020 г.