

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
623505, Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Ленина, 143, тел.
(34376)37-3-24, e-mail mkdou20@uobgd.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3
от «08» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
О.А.Осинцева
заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»
Приказ № 36
от «08» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3
от «10» июня 2021 г.

ПРИНЯТО
Общее собрание работников
протокол № 5
от «10» июня 2021 г.

ПЛАН МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20» ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021 год

село Троицкое

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

- 1. План работы с кадрами:** инструктажи, охрана труда, производственные собрания.
- 2. Организационно-методическая работа:** методическая работа в ДОУ.
- 3. Организационно-педагогическая работа**
 - 3.1 План коллективных мероприятий ДОУ (праздники, развлечения, выставки, конкурсы).
 - 3.2 План тематических недель на летний оздоровительный период.
- 4. Работа с родителями (законными представителями) и социальными партнерами**
 - 4.1 План организации совместной работы ДОУ с семьями воспитанников
 - 4.2 План организации совместной работы ДОУ с социальными партнерами
- 5. Контрольно-аналитическая работа**
- 6. Административно-хозяйственная работа**

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20» ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА

Лето - это своеобразный мостик между завершившимся и будущим учебными годами. Летний период играет весомую роль в оздоровлении ребят. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, самочувствия.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание комфортных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;

2. Организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

5. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение посещаемости и увеличение охвата детей летними оздоровительными, развивающими мероприятиями.

2. Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.

3. Обогащение и совершенствование двигательных навыков у детей.

4. Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы взаимодействия.

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа;
- Локальные акты ДОУ;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100 – УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях пандемии коронавирусной инфекции»;

- Постановление от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2020 года», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Режим пребывания детей в ДОУ не менялся- 10,5 часов.

С 13 августа 2020 года по 31 августа 2020 года ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану с учётом мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В данный период из-за введения повышенной готовности в условиях сложной эпидемиологической ситуации детский сад осуществляли работу две дежурные группы младшего и старшего дошкольного возраста, с 1 сентября 2020 года в обычном режиме. В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ был проведен контроль «Готовность к летнему периоду», в ходе которого были осмотрены игровые площадки и навесы, спортивная площадка. В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;

- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д.);

- отмена массовых мероприятий и встреч.

На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. В каждой группе имеются игровые модули для игр с водой, а также детский инструментарий для труда на клумбах – грабли, лопаты, лейки. На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, изобразительности: бумага, материал для лепки и рисования и др.

Под особый контроль со стороны администрации было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДООУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период: Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. С учетом работы двух дежурных групп был скорректирован план летней оздоровительной работы. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Тематика недель была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми. Все НОД проводятся на свежем воздухе. Итоговые мероприятия тематических недель разнообразили пребывание детей в ДООУ, вызвали интерес, доставляли особую радость.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок. Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

В детском саду проводились следующие закалывающие процедуры: прием детей на свежем воздухе с измерением температуры, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе. Были проведены мероприятия в целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация.

Также в ДООУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, практикумы, выставки литературы, был предложен каталог образовательных ресурсов для педагогов ДООУ. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

Запланированные мероприятия проведены, согласно установленных сроков плана, цель мероприятий достигнута в полном объеме, информация представлена на сайте МАДОУ «Детский сад № 20».

Старший воспитатель _____ Демина Е. Ю.

Программно-методическое обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 20»

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Парциальные программы:
 - «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Князева О.Л, Авдеева Н.Н.;
 - «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова.
 - «Юный эколог» Николаева С.Н.;

Физкультурно-оздоровительная работа

в МАДОУ «Детский сад № 20»

1. Закаливание: принятие солнечных и воздушных ванн; босохождение; водой; сон в хорошо проветренном помещении.
2. Утренняя гимнастика.
3. Физпроцедуры.
4. Нетрадиционные методы закаливания (дыхательная гимнастика, точечный массаж, фитотерапия, массаж ушных раковин и др.).
5. Диагностика физической подготовленности.
6. Создание условий для рациональной двигательной активности в течение дня.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, эстафеты, квесты.
8. Организация рационального питания.
9. Создание условий для санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПина.
10. Мини – туризм.
11. Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.

Цель:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;
2. Организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

5. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Приоритетными направлениями работы ДОО в летний период являются:

- Физкультурно - оздоровительное;
- Познавательно - исследовательское;
- Культурно - досуговое.

В завершение каждого тематического периода организуется итоговое мероприятие – праздник, развлечение, экскурсия, выставка, театрализованная постановка, в рамках, которых осуществляются обобщение и систематизация полученных детьми впечатлений, опыта, применение освоенных ими умений.

1. План работы с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Проведение общего трудового собрания	Заведующий
2.	Производственное собрание «Перевод детского сада на летний режим»	Заведующий
3.	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ	Старший воспитатель
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ответственный по охране труда и ГО и ЧС
5.	Методическая помощь педагогам при подготовке открытых мероприятий, организации проектной деятельности.	Старший воспитатель
6.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании.	Заведующая, комиссия по ОТ, председатель профкома
7.	Производственное собрание «Ландшафтный дизайн детского сада».	Заведующий, старший воспитатель
8.	Выполнение санэпидрежима.	Заведующий
9.	Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию.	Заведующая, комиссия по ОТ, председатель профкома
10.	Помощь в обобщении опыта работы.	Старший воспитатель

2. Организационно-методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период.	31.05.2021 год	Заведующая, старший воспитатель
Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО.	Июнь	Старший воспитатель
Консультации для педагогов «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	Июнь	Инструктор по ФИЗО
Консультация «Новые рекомендации Роспотребнадзора: что нужно знать педагогическим работникам»	Июнь	Старший воспитатель
Памятка «15 рекомендаций, как организовать дистанционные занятия с детьми»	Июнь	Старший воспитатель
Консультация «Как организовать работу летом по СанПиН»	Июнь	Старший воспитатель
Консультации для педагогов «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Июль	Старший воспитатель
Консультации для педагогов «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	Июль	Музыкальный руководитель
Консультации для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Август	Заведующий, старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая работа

План коллективных мероприятий (праздники, развлечения, конкурсы, выставки)

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «На пороге лето»	Июнь	Воспитатели всех групп
2.	Международный день Защиты <ul style="list-style-type: none">• Развлечение «Фея, Ворона и кот Леопольд на празднике бантиков у ребят» на улице;• Интеллектуальный марафон «Тайна сокровищ Бабы – Яги» в музыкальном зале	Июнь	Специалисты, воспитатели
3.	В рамках Пушкинского дня в России: <ul style="list-style-type: none">• Чтения художественной литературы;• Художественно – продуктивная деятельность (лепка) по произведениям А.С. Пушкина;• Участие воспитанников в конкурсе чтецов в литературном музее Степана Щипачева.	Июнь	Все возрастные группы (с учетом возрастных особенностей детей)
4.	Досуг, посвященный дню России	Июнь	Зыкова А.А., Хакимжанова С.В., воспитатели
5.	Спортивное развлечение по мотивам телевизионной игры «Fort Boyard	Июнь	Инструктор по ФИЗО
6.	Смотр – конкурс к летней оздоровительной работе «Здравствуй лето»	Июнь	Заведующая, специалисты, воспитатели
7.	Неделя безопасности «День защиты детей»	Июнь	Заведующая, специалисты, воспитатели
8.	Конкурс «Родитель года» (совместно с родителями)	Июль	Заведующая, специалисты, воспитатели
9.	Досуг «Летние гостинцы для жителей Морозительной страны»	Август	Специалисты, воспитатели

План тематических недель на летней оздоровительный период в 2021 году

№	Тема недели	Наименования мероприятий	Сроки	Итоговое мероприятие недели	Ответственные
1.	Неделя «Дружбы и добраты»	Международный день друзей 9 июня Стендовая информация для родителей «Права детей». Д/и «Отгадай-ка». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?». Игра «Узнай друга по описанию». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?».	Июнь	Развлечение «Фея, Ворона и кот Леопольд на празднике бантиков у ребят» Интеллектуальный марафон «Тайна сокровищ Бабы – Яги»	Специалисты, воспитатели
2.	«Зоологическая неделя»	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки». Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Беседа о диких животных. Рассматривание альбома «Животные». Сочинение рассказа о диких животных. Чтение рассказа М. Пришвина. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных, птицы, рыба и т.д.		Создание альбома «Зоологическая неделя»	Специалисты, воспитатели

		<p>С/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу. И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным. С/ р игра «Зоопарк». Рассматривание альбома «Морские диковинки». Рисование «В подводном царстве». Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам. Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Наблюдение за птицами на территории детского сада. П/и «Летает- не летает». Ручной труд «Жаворонок» (оригами). «Раскрась птичку». Беседа о жизни птиц.</p>		
3.	<p>Неделя «Что у нас под ногами?» (глина, песок, земля)</p>	<p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). Игры в песочнице «Автомобильная дорога». Конструирование из большого строительного набора. Д/и «Отгадай-ка». Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. И/у «Босиком по песку»- профилактика. Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». Игры с песком. С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?».</p>	<p>Конкурс лучшая постройка из песка</p>	<p>Специалисты, воспитатели</p>

		И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Беседа «Почва важный фактор жизни на земле: Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка». Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой). Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура.			
4.	«Витаминная неделя»	Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского. Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение». Беседа «Таблетки – что это такое?». С/р «Поликлиника», «Аптека». Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Д/и «Отгадай-ка». Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка». Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья». П/и «Съедобное – несъедобное».		Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом	Специалисты, воспитатели
5.	Неделя «Юные пешеходы»	День ГИБДД (3 июля). Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе. С/р и «Поездка в лес», «Пост ГАИ», «Перекресток». Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.	Июль	КВН «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	Специалисты, воспитатели

		<p>Д/и «Можно - нельзя».</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу».</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения».</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход».</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге».</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор».</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.</p> <p>Д/и «Отгадай-ка».</p>			
6.	Неделя «Ребенок в мире людей»	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности (8 июля).</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе».</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь.</p> <p>Беседа «Профессии».</p> <p>Д/и «Отгадай-ка».</p>		Мастер – классы совместно с родителями	Специалисты, воспитатели
7.	«Разноцветная неделя»	<p>Д/и «Что какого цвета».</p> <p>Рисование тычком «Разноцветная поляна».</p> <p>Рисование «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».</p> <p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</p> <p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода».</p> <p>Рисование «Волшебная клякса».</p> <p>Получи новый цвет.</p> <p>П / и «Краски».</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?».</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги».</p>		Досуг галерея на открытом воздухе с фей Фиалкой и Калякой – Малякой	Специалисты, воспитатели

8.	<p>Неделя «Наедине с природой» (вода, воздух, ветер, солнце)</p>	<p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? И/у «Цветы»- одуванчики и солнце. Беседа «Что было бы, если не было воды». Беседа «Способы экономии воды». П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Отгадай-ка». Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. С целлофановым пакетом – вдувание. С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». Беседа «Что нас окружает?» Рисунок «Моя планета». Наблюдение за силой ветра. Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...». Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?».</p>		<p>Развлечения «В царстве Нептуна» - путешествие по маршруту</p>	<p>Специалисты, воспитатели</p>
----	--	--	--	--	-------------------------------------

9.	«Спортивная неделя»	<p>День физкультурника (8 августа) Пальчиковая гимнастика. Беседа «Спорт укрепляет здоровье». Беседа «Движение - это жизнь». Рассматривание альбома «Спорт». Д/и «Отгадай-ка». И/у «Босиком по песку»- профилактика. П/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы». И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? С/р и «Спортсмены». Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием. Беседа «Кто такие туристы и путешественники». Мини – туризм. И/у «Поездка на велосипедах». Беседа «Играем по правилам». Придумай новую игру. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рисование по желанию.</p>	Август	Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	Специалисты, воспитатели
10	Неделя «Творчество вокруг»	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Чтения книг. И /у «Придумай новую сказку». Рассматривание набора открыток. Аппликация «Красивый цветок». Театр на фланелеграфе. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано». Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Лепка по замыслу. Д/и «Отгадай-ка».</p>		Конкурс детских рисунков «Рисунки на асфальте»	Специалисты, воспитатели

		Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу).		
11.	«Волшебная неделя»	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).</p> <p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Отгадай-ка».</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве.</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</p> <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки.</p> <p>С целлофановым пакетом – вдувание.</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху.</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>П/и «Колдун».</p> <p>Д/и «Что изменилось?».</p> <p>С/р «Волшебная палочка».</p> <p>С/р и «я фокусник».</p> <p>Разучивание фокусов.</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура.</p>	Развлечение «Встреча с Хоттабычем»	Специалисты, воспитатели

12.	Неделя «Садоводства»	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы».</p> <p>Труд – прополка, полив и рыхление сорняков на клумбе, полив и рыхление мини клумбы на участке.</p> <p>Беседа «Что нужно для работы в саду».</p> <p>Д/и «Как называется это растение?».</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов, ягод, фруктов, овощей и т.д.».</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p>Рисование «Ромашка».</p> <p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе».</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка».</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами».</p> <p>П/и «Огородная – хороводная».</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».</p> <p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».</p> <p>Д/и «Отгадай-ка».</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями.</p> <p>Беседа «Чем питается растение».</p> <p>Рассмотреть подорожника.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное».</p>		<p>Экологические квест – игры на участке «В поисках летних цветов»</p>	<p>Специалисты, воспитатели</p>
-----	----------------------	--	--	--	-------------------------------------

4. Работа с родителями (законами представителями) и социальными партнерами

План организации совместной работы ДОУ с семьями воспитанников

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Советы родителям «Организация оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников»	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Посильный труд дошкольников в цветнике»	Август	Воспитатели
4.	ППД: «Ребёнок и дорога»	Июнь	Ответственный ПДД
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели
3.	Размещение материалов о деятельности ДОУ на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 20»	Постоянно	Старший воспитатель

План организации совместной работы ДОУ с социальными партнерами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экскурсия воспитанников в школу.	По плану работы СОШ	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Посещение Храма во имя Святой Троицы	По плану работы Храма	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Дом Культуры: Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК, старший воспитатель, воспитатели
Библиотека: Организация экскурсий.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
ФАП: Контроль за организацией прививочной, медицинские осмотры детей участковым педиатром, обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП	Заведующая, ФАП
СМИ: Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете «Народное слово». Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов).	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

5. Контрольно-аналитическая работа

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение СанПиН	В течение всего летнего периода	Заведующая, Зав.хоз
2.	Анализ планов педагогов, ведения документации		Старший воспитатель
3.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		Заведующая, Зав.хоз
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		Заведующая, Зав.хоз
6.	Закаливание.		Старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зав.хоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зав.хоз
5.	Ремонт ограждения на территории детского сада.	Летний период	Зав.хоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл.воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зав.хоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зав.хоз
10.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Июнь - август	Заведующий, ст воспитатель, воспитатели