

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

623505, Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Ленина, 143, тел. (34376)37-3-24, e-mail tkdou20@uobgd.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 3

от « 15 » июл 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»

на 2021-2025 годы

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей

Протокол № 3

от « 15 » июл 2021г.

с.Троицкое, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт. Информационная справка.....	3
2. Проблемный анализ состояния ДОО.....	8
2.1. Анализ внешней среды.....	
2.2. Анализ внутренней среды детского сада (Материально-техническая база)	
2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса	
2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства	
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	
2.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	
2.7. Анализ кадрового состава и условий труда работников	
2.8. Анализ состояния управления ДОО	
2.9. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО	
3. Концептуально-прогностическая часть.....	23
3.1. Цели развития ДОО.	
3.2. План мероприятий по реализации и стратегическому развитию ДОО	
3.3. перечень и описание проектов, мероприятий по решению задач и достижению цели программы развития.	
4. Бюджет программы развития	36
5. Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году.	38

1. Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» введена на 2021-2025 годы.
2	Основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. «О программе развития образовательной организации» 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности» 10. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 11. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
3	Заказчик программы	Администрация городского округа Богданович - Учредитель
4	Основные разработчики программы	• Администрация ДОУ; • Творческая группа педагогов и специалистов ДОУ
5	Цель и назначение программы	Цель: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие

		образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственных заданий и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
6	Проблемы	В настоящее время общество предъявляет ребёнку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
7	Задачи программы	1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентации на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
8	Сроки и этапы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа:

	реализации программы	<i>1-ый этап – подготовительный (2021) 2-ой этап – практический (2022-2024) 3-ий этап – итоговый (2025)</i>
9	Исполнители программы	- Администрация МАДОУ «Детский сад № 20»; - Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 20»
10	Объём и источники финансирования	Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета (в пределах текущего финансирования), внебюджетных средств).
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации; - в образовательной подсистеме; - в организационной подсистеме; - в предметно-пространственной подсистеме; - в ресурсном обеспечении; - в системе управления.
		Учреждение работает в режиме инновационной деятельности
12	Руководитель программы развития	Осинцева Оксана Анатольевна, заведующий
13	Сайт МАДОУ в сети Интернет Эл.почта	https://b20.tvoysadik.ru/ mjddou20@uobgd.ru
14	Постановление об утверждении программы	Приказ № 18 от 18.01.2021 г.
15	Система организации контроля за выполнением программы	✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ № 25; ✓ в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

Информационная справка.

Тип, вид, статус.

Детский сад по своему *статусу* является дошкольным образовательным учреждением, *по виду*: детским садом общеразвивающего вида, по своей *организационно-правовой форме* относится к автономным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем детского сада является администрация городского округа Богданович.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 19515 от 18.10.2017г.

Срок действия лицензии - бессрочно

Место нахождения Детского сада:

Юридический и фактический адрес:

623505, Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Ленина, 143 Телефон: 8(34376)37-3-24

Нормативная документация ДООУ:

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1.Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 23.10.2010г. Серия 24 ЕИ № 844871;

2.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание 66 АГ 242077 от 23.05.2008 года Кадастровый номер 66-66-25/014/2008-135

3.Устав МАДОУ «Детский сад № 20»

-Программа развития ДООУ;

-Основная общеобразовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;

-Договор с родителями;

-Должностные инструкции работников;

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
ГО Богданович, Свердловская область

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Инструкции по охране труда;
- Коллективный договор;
- Положения и другие локальные акты.

Краткие сведения об ДОУ:

год ввода в эксплуатацию – 1967 г. (старый корпус) 1988г. (новый корпус)., капитальный ремонт: 2013-2014г.г.

Режим работы.

Детский сад работает при пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОО

2.1. Анализ внешней среды.

Характеристика расположения детского сада.

Детский сад расположен в селе Троицкое. Здание детского сада расположено внутри жилого массива. Вблизи ДОО размещаются следующие учреждения образования:

- ✓ Муниципальное автономное образовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа;

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы села и района.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Институт развития образования Свердловской области	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОО, ИРО
	МАОУ Троицкая СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, проект «Школа будущего первоклассника»	По плану преемственности ДОО и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	«Центр детского творчества»	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах;	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника ФАП	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	МАОУ Троицкая СОШ	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану преемственности ДОО и школы
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
	Сельский дом культуры	Экскурсии,	По плану

Программа развития МАОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

ГО Богданович, Свердловская область

		Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, посещение концертов, календарных праздников - участие в них. Показ театрализованных постановок на базе ДООУ	
	Сельская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану
	Школьный краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Храм «Во имя Святой Троицы»	Экскурсии, занятия с целью знакомства с культурой русского христианства. Посещение календарных христианских праздников	По плану
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
Безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	СМИ ГО Богданович	Публикации в газетах, выступления на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
Информация	СМИ (федеральный уровень)	журналы «Обруч», «Цветной мир», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
	Областной центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Неделя добра» сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям.	По плану центра
Социальные организации	Управление сельской территорией	Совместная деятельность Главы сельской территории, сотрудников, детей и родителей по совместной деятельности в разных направлениях в селе Троицкое	По необходимости
	Магазины, почта, фермерские хозяйства	Экскурсии, знакомство с профессиями села.	По плану ДООУ

2.2. Анализ внутренней среды детского сада

Материально-техническая база

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МАДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в них представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- Медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор (медлечебность не осуществляется из-за отсутствия лицензии);
- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. Помещение музыкального зала совмещено со спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- групповые помещения, частично, оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью.
- предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прогулочные участки с верандами оборудованы недостаточным количеством малых архитектурных форм;
- цветники.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкосрочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивается с помощью тревожной кнопки (сигнализации), пожарной сигнализацией.

Проблема: для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды, а также безопасного пребывания детей в детском саду, необходимо выполнение ряда мероприятий (Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки развивающими современными малыми архитектурными формами).

2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 4-14 от 10.01.2012г. с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Воспитанники с особыми образовательными потребностями

Показатель	На 2021 год
Дети инвалиды	1
Дети ОВЗ	0

Распределение воспитанников по медицинским группам для занятий физкультурой (чел.)

Группа / год	На 2021 год
Количество дошкольников:	110
основная группа	108
подготовительная группа	2
специальная группа	-

Распределение воспитанников по медицинским группам здоровья (чел):

Группа здоровья/ год	На 2021 год
Количество дошкольников:	110
Д1	69
Д2	41
Д3	0

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закалывающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к образовательной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 4-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню.

Вывод: Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как достаточный.

2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства

Характеристика реализуемых образовательных программ

В структуру образовательной программы ДОО входят несколько программ.

Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.; Мозаика – Синтез, 2014.	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Формирование общей культуры личности ребенка с учетом этнокультурной составляющей образования детей (3-7 лет)	«Мы живем на Урале»: разработчиков Голстикова О.В., Савельева О.В., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми	Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа, бережного отношения к родной природе,

	дошкольного возраста - – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –103с.	окружающему миру, начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций
Формирование основы безопасности детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
Формирование основ элементарных научных экологических знаний детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Программа "Юный эколог" (Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.)	Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 20» соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1.5 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с Санитарными Правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и завершается приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного

режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- **национально-культурных условий:** на территории Свердловской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (*2 – 3 народности*), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%.

Готовность выпускников к школе

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностируется воспитателями детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В ДОУ по рекомендациям ПМП(к) и ИПРА (при наличии) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей, адаптированные образовательные программы и ряд других коррекционных мероприятий.

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей детей от 0 до 7 лет (не посещающих ДОУ).

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Выстраивание образовательного процесса происходит (частично) или без привлечения ИКТ, т.к. нет соответствующей материально-технической базы, что противоречит требованиям ФГОС ДО.

2.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют анкету-знакомство, в которой по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обновляются.

	Количество детей	2020
Статус семьи	Полные семьи	110
	Неполные	76
Особенности семьи	Опекуны	34
	Многодетные	0
	Семьи группы риска (неблагополучные)	38
	Имеют собственное жилье	0
Жилищные условия	Не имеют собственного жилья (съем)	82
	Высшее	28
	С-профессиональное	32
Образование родителей	Без профессионального образования	54
	Интеллигенция	24
	Рабочие	4
Социальный состав	Служащие	80
	Без работы	4
		22

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДООУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей.

В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДООУ.

2.7. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, развития, детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		
1. По образовательному цензу	высшее педагогическое образование	9 человека
	среднее педагогическое образование	4 человек
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	12
	не имеют квалификационной категории	1

Значительная часть педагогического коллектива (30%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, (50%) эпизодически принимают участие и лишь (20%) не принимают участия в данных мероприятиях.

Проблема: причина низкой профессиональной активности – возраст педагогов, отсутствие педагогического опыта.

2.8. Анализ состояния управления детского сада.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

2.9. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы, риски и противоречия. Проблему, стоящую перед МАДОУ д/с № 20, можно сформулировать как

необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Анализируя деятельность МАДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

♦ Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

♦ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ функционирует официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 20»;
- ✓ 100% педагогов МАДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 20» программ дошкольного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, подвальных помещений, лестничных пролетов, заменено уличное освещение, ограждение, смонтировано видеонаблюдение, домофонная пропускная система. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив МАДОУ «Детский сад № 20» принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
 - несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
 - потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;
- Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – *Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают направления развития МАДОУ «Детский сад № 20». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ. Отношение результатов деятельности образованию к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2025 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МАДОУ «Детский сад № 20».

Программа развития ДОУ на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
3. Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
4. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

Возможные риски

1. Миграция (увольнение, переход) педагогов;
2. Влияние информационной избыточности;
3. Низкая ИКТ-компетентность;
3. Недостаточное обеспечение учебно-методическим комплектом;
4. Пассивность и незаинтересованность родительского состава ДОУ;
5. Бюджетные средства ДОУ;
6. Неверно выбранные приоритеты развития;
7. Собственная усталость из-за неумения делегировать полномочия;
8. Трудности поддержания партнёрских отношений в силу роста личностных амбиций сотрудников;
9. Вынесение отдельными сотрудниками внутренних проблем ДОУ во внешнюю среду.

Способы коррекции, компенсации негативных последствий

Меры для минимизации влияния факторов риска, предусмотренные позитивным планом программы:

1. Организация учебно-методической поддержки на уровне ДОУ, использование возможностей сети Интернет;
2. Реализация проекта для педагогов по повышению ИКТ-компетентностей;
3. Эффективное использование образовательных технологий, проектной деятельности, повышающих эффективность педагогического труда, следовательно, качество обучения дошкольников;

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Г.О. Богданович, Свердловская область

4. Просветительская работа с родителями;
5. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности;
6. Стимульное сохранение кадров (поощрения морального и материального плана);
7. Реализация личностно-ориентированного принципа работы с педагогическим составом ДОО;
8. Повышение квалификации педагога на курсах, самообразование;
9. Привлечение спонсорских средств.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2021-2025 гг.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Цели развития образовательной организации.

Мы предполагаем, что к 2025 году в МАДОУ «Детский сад №№ 20» произойдёт *совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.*

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ООП ДОО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

ГО Богданович, Свердловская область

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
 - изменение условий организации образовательного процесса;
 - повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
- В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей.

3.2. План мероприятий по реализации Программы стратегического развития ДОУ

Этапы	Цель	Результаты
1 этап 2021 г	1. Определение направлений развития ДОУ в условиях модернизации образования и новой образовательной политики государства. 2. Создание условий для повышения квалификации педагогов.	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Приведены в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой аспект организации деятельности ДОУ. 3. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 4. Разработка локальных актов и приказов, направленных на реализацию образовательной политики государства 5. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов 6. Разработка проектов направленных на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения.

2 этап 2022-2024 г	1. Организация образовательного пространства и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития.	1. Модернизация организационной структуры управления ДОУ. 2. Реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности. 3. Модернизация Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС» 4. Информатизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ путём внедрения ИКТ. 5. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 6. Формирование учебного плана в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДОУ. 7. Модернизация рабочих программ по образовательным областям.
3 этап- 2025г	1. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. 2. Определение новых направлений развития ДОУ.	1. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС к структуре ООП ДО. 2. Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ). 3 Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. 4. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Структура программы состоит из 4 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологичной организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка (модернизация) новой ООП ДОУ).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

4. Создание условий для повышения взаимовыгодного социального партнерства на территории села Троицкое.

Цель проекта: Создание взаимовыгодного социального партнерства с организациями и предприятиями села Троицкое для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДООУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДООУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДООУ	В основе образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	2020г и далее - постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
Изменения в предметно-пространственной среде ДООУ						
1	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исклочение (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательную-стимулирует	июнь-август 2021г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

ГО Богданович, Свердловская область

		исследовательский интерес ребёнка				
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК семинары, мастер-классы Опыт коллег в ГО Богданович	январь 2021г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению заведующего
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда по распоряжению заведующего
Изменения в управлении ДОУ						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов «Творческие мастерские»	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению заведующего

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2021-2025гг.	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП	Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие. Новая ООП	август 2023г.	Без финансирования	Старший воспитатель

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	45000	Управленческая команда по распоряжению заведующего
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количества работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в муниципальных спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участием членов семей работников.	фактически	средства ДОУ и работников в соотношении 50/50	Управленческая команда по распоряжению заведующего Председатель ПК ДОУ
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
ГО Богданович, Свердловская область

	цифровых технологий				
	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы наставника»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
	Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Изменения в управлении ДОУ

4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)	Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ПК ДОУ
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда.	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению заведующего

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
ГО Богданович, Свердловская область

		Обеспечение выполнения органами предписаний государственного надзора и контроля в установленные сроки	требованиями законодательства в области охраны труда	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению заведующего
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по профессиональным рискам)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению заведующего
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация исследований и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы охраны труда и	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда по распоряжению

террористической безопасности соответствии действующим законодательством	В С		Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков нетрудоспособности среди работников.			заведующего
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда по распоряжению заведующего Председатель ПК ДОУ
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление профессиональных заболеваний	ежегодно	100000	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	5000	Управленческая команда по распоряжению заведующего
		Реализация мероприятий по террористической угрозе участникам образовательного процесса	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Постоянно	В соответствии сметы	Заведующий
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых мероприятий деятельности	Включение вопросов охраны труда и системы внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
ГО Богданович, Свердловская область

Проект 4: «Создание условий для повышения взаимовыгодного социального партнерства на территории села Троицкое.

Цель проекта: Создание взаимовыгодного социального партнерства с организациями и предприятиями села Троицкое для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.	Управленческое сопровождение
1	МОУ Троицкая СОШ	Педагогические семинары, посещение уроков и занятий, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.	В соответствии с планом работы на основном этапе договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Библиотека сельского дома культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей	В соответствии с планом работы на основном этапе договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Сельский дом культуры	Экскурсии, конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, посещение концертов, календарных праздников - участие в них. Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	Фотоотчеты, презентации, конспекты совместных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	В соответствии с планом работы на основном этапе договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

4	Школьный краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	Детские выступления, рисунки, поделки фотоотчеты, презентации, конспекты совместных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творчества	В соответствии с планом работы на основании договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5	ФАП с.Троицкое Детская поликлиника	Профилактические осмотры, привозопидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни	В соответствии с планом работы на основании договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
6	Храм «Во имя Святой Троицы»	Экскурсии, занятия с целью знакомства с культурой русского христианства.	Детские выступления, рисунки, поделки фотоотчеты, презентации, конспекты совместных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творчества	В соответствии с планом работы на основании договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
7	Управление сельской территории	Совместная деятельность Главы сельской территории, сотрудников, детей и родителей по совместной деятельности в разных направлениях в селе Троицкое	Фотоотчеты, презентации	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	В соответствии с планом работы на основании договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

8	Магазины, почта, фермерские хозяйства	Экскурсии, знакомство с профессиями села	Фотоотчеты, презентации	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей.	В соответствии с планом работы на основании договора о взаимодействии на текущий учебный год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
---	--	--	----------------------------	---	--	-----------------------	---

Ежегодные проекты по номинациям года в России

Актуальность.

Ежегодно в Российской Федерации проходит год, под каким-то девизом. С целью социализации детей, воспитания чувства патриотизма, ежегодно определяется проект под девизом года. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проектов дети приобретут знания по определенным направлениям культуры, искусства, спорта, научатся отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности, то можно считать, что приобщатся к общей проблеме, научатся проявлять интерес к жизни страны.

Результат.

Разработанные проекты.

Повышение педагогического мастерства воспитателей .

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации участия в жизни страны у детей, родителей, педагогов.

Распространение педагогического опыта.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

ГО Богданович, Свердловская область

4.Бюджет программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной, местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства).

Расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению Программы развития.

Бизнес-план

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты (сумма тыс.рублей) и источники финансирования	Срок исполнения
Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	2021г.-2025г.
Обучение сотрудников МАДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	2021г.-2025г.
Аттестация педагогических кадров	Без финансирования	Согласно графика аттестации
Оплата орг. взносов для участия педагогических работников и воспитанников МАДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня	Внебюджетные средства (согласно количеству участников)	2021г.-2025г.
Приобретение тематических стендов, оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства 30 000	Ежегодно 2021г.-2025г
Приобретение программно-методической, детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства 300 000	Ежегодно 2021г.-2025г
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства 500 000	Ежегодно, по мере необходимости
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные средства 1 500 000	Ежегодно 2021г.-2025г
• Монтаж видеонаблюдения • Монтаж 3Д отражения • Монтаж автоматической пожарной сигнализации • Монтаж домофонной-пропускной системы		
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства 30 000	Ежегодно

Техническое сопровождение собственного web сайта	Внебюджетные средства 15 000	Ежегодно
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка - оформление уголков в группах - обустройство прогулочных участков групп - Приобретение оборудования и инвентаря для музыкального зала: приобретение костюмов, затраты на декорации, муз инструменты и прочее оборудование	Бюджетные средства Внебюджетные средства 200 000	Ежегодно
Развитие материально-технической базы ДОУ - Приобретение оргтехники - Приобретение канцелярских принадлежностей - Расходные материалы для оргтехники - Пополнение и обновление технического, технологического, холодильного инвентаря пищеблока.	Бюджетные средства 500 000	Ежегодно
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников Приобретение медицинского оборудования	Бюджетные средства 300 000	Ежегодно
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Без финансирования	Ежегодно
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	2021г.-2025г
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Без финансирования	Постоянно
Совершенствование условий для реализации ООП ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	2021г.-2025г
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ	Без финансирования	2021г.-2025г
ИТОГО за период реализации Программы развития ДОУ	≈ 3 500 000 рублей	2021г.-2025г

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДООУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДООУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДООУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДООУ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20» (2021-2025 гг.)

муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
ГО Богданович, Свердловская область

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная методическая работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ДОУ:

- консолидация родительской ответственности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнеров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.
Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад № 20».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279333

Владелец Осинцева Оксана Анатольевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026