

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
623505, Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Ленина, 143, тел.
(34376)37-3-24, e-mail mkdou20@uobgd.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 04 » 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3
от « 04 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
О. А. Осинцева
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»
Приказ № 30
от « 04 » 06 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

на летней оздоровительный период

МАДОУ «Детский сад № 20»

в 2025 году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
623505, Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Ленина, 143, тел.
(34376)37-3-24, e-mail mkdou20@uobgd.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
_____ О. А. Осинцева
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»
Приказ № _____
от «____» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № _____
от «____» _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на летней оздоровительный период
МАДОУ «Детский сад № 20»
в 2025 году

село Троицкое

План работы на летней оздоровительный период МАДОУ «Детский сад № 20» в 2025 году

В летний период основной акцент в работе с детьми направлен на физическое и оздоровительное воспитание. Лето – самый благоприятный период, чтобы развивать физические качества детей, приобщать их к здоровому образу жизни и учить заботиться о здоровье. Так как ФОП ДО предусматривает еще шесть обязательных направлений воспитания, задачи которых педагоги также должны решать.

План на летний оздоровительный период составлен так, что одновременно реализует программное содержание и решает задачи государственного значения в рамках тематического года – Года защитника Отечества и Года детского отдыха в системе образования. В основной план работы в летний период состоит из тематических недель и дней недели. Наличие календарного плана воспитательной работы предусматривает ФОП ДО, который входит в состав ОП ДО детского сада. Является общим для всех групп документ. Также позволит реализовать региональный компонент.

Чтобы не перегрузить детей в летний период, важно обеспечить сочетание разных видов активностей. Поэтому в рамках каждого праздника или знаменательной даты предусмотрено три формы воспитательной работы: ознакомление, коллективный проект и событие. Дети успеют погрузиться в тему, проживут и отразят новые знания в творческой деятельности. По итогу организуются событие, чтобы приобщить дошкольников к базовым ценностям.

Цель:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создавать условия для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;
2. Содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребенка;
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного периода с детьми, мотивацию на улучшение качества организации летнего отдыха детей;
4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
5. Привлекать социальных партнеров к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.

Перечень регламентирующих нормативных документов по организации в летней оздоровительной период.

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав МАДОУ «Детский сад № 20»;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 20»;
- Локальные акты МАДОУ «Детский сад № 20»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»

При планировании оздоровительной работы в детском саду реализует следующие принципы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с детьми отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях. **Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):

Физическое развитие

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

Речевое развитие

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Художественно-эстетическое развитие

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

План работы на летний оздоровительный период организован в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) для вовлечь их в образовательный процесс. План работы учитывает основные направления по взаимодействию с родителями (законными представителями), при этом сделан акцент на просветительской работе, а также на более приоритетных направлениях в связи с тематикой 2025 года. Чтобы решать их, выбраны самые эффективные форматы взаимодействия с семьями. Учтены запросы и пожелания родителей (законных представителей), возможности и ресурсы детского сада с учетом отпускного периода.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) запланировано психолого-педагогические тренинги, экскурсии по детскому саду для родителей (законных представителей) новичков, конкурсы, мастер-классы, в том числе на территории, флешмоб на велосипедах, туристический поход, соревнования, беседы и консультации и т.д. Особое внимание уделено вопросам детского отдыха. Данная работа в летний оздоровительный период позволять вовлечь родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, а главное –

сформировать единые подходы к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летного отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально – волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно- бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

*снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

*отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

*повышение уровня физического, психического здоровья детей;

*повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы.

1. План работы с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение общего трудового собрания	Июнь	Заведующий
2.	Производственное собрание «Перевод детского сада на летний режим»	Июнь	Заведующий
3.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Май – Июнь	Старший воспитатель
4.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, предупреждение пищевого	Июнь	Заведующий, ответственный по охране труда и ГО и ЧС

	отравления и кишечных инфекций, по оказанию первой доврачебной помощи.		
5.	Методическая помощь педагогам при подготовке открытых мероприятий, организации проектной деятельности.	Июнь - Август	Старший воспитатель
6.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании.	Июнь	Заведующий, комиссия по ОТ, председатель профкома
7.	Производственное собрание «Ландшафтный дизайн детского сада».	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
8.	Выполнение СанПиН	Июнь - Август	Заведующий
9.	Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию.	Июнь	Заведующий, комиссия по ОТ, председатель профкома
10.	Помощь в обобщении опыта работы за летний оздоровительный период	Август	Старший воспитатель

2. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период.	Май – Июнь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь	Старший воспитатель
3.	Издание приказа об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	Май – Июнь	Заведующий
4.	Выставка методической литературы «Работа с детьми в летний период. Работа с семьями воспитанников»	Июнь	Старший воспитатель
5.	Консультация для педагогов «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	Июнь	Инструктор по ФИЗО
6.	Стендовая консультация для педагогов	Июнь	Старший

	«Новые рекомендации Роспотребнадзора: что нужно знать педагогическим работникам»		воспитатель
7.	Памятка для педагогов «Как организовать работу летом по СанПиН»	Июнь	Старший воспитатель
8.	Консультация для педагогов «Знакомство с туризмом как формой активного отдыха детей»	Июнь	Старший воспитатель
9.	Стендовая консультация для педагогов «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Июль	Старший воспитатель
10.	Консультации для педагогов «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	Июль	Музыкальный руководитель
11.	Консультации для педагогов «Туристические прогулки и экскурсии»	Август	Старший воспитатель
12.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Июнь - Август	Старший воспитатель
13.	Аналитическая деятельность Конкурс «Лучшая практика по оздоровлению дошкольников» среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 20»	Июнь - Август	Старший воспитатель

3. Контрольно-аналитическая работа

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 году	Июль	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Состояние работы воспитателей по соблюдению требований СанПиН»	Июнь - Август	Заведующий, Зав.хоз
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		Старший воспитатель
4.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		Заведующий, Зав.хоз
5.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		Заведующий, старший воспитатель, завхоз
6.	Хранение скоропортящихся продуктов		Заведующий, Зав.хоз
7.	Закаливание. Проведение		Старший воспитатель

	спортивных игр и развлечений, организация сна, прогулок		
8.	Организация работы с родителями (методическое и педагогическое просвещение)	Июнь - Август	Заведующий, старший воспитатель

4. Административно-хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - Август	Заведующий, Зав.хоз., педагоги
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май – Июнь	Зав.хоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-Июнь	Педагоги
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Июнь - Август	Зав.хоз
5.	Ремонт ограждения на территории детского сада.	Июнь - Август	Зав.хоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-Июль	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Июнь - Август	Зав.хоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Июнь - Август	Зав.хоз
10.	Благоустройство территории ДОУ	Июнь - Август	Заведующий, Зав.хоз., педагоги

5. Работа с родителями (законами представителями) и социальными партнерами

План организации совместной работы ДОУ с семьями воспитанников

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Родительское собрание «Организация детского летнего отдыха»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Консультации от воспитателей всех возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 20»	Июнь - Август	Воспитатели
4.	Консультации от специалистов	Июнь - Август	Специалисты

	МАДОУ «Детский сад № 20»		
5.	ППД: «Ребёнок и дорога»	Июнь - Август	Ответственный ПДД
6.	Анкетирование «Чем занять детей летом»	Июнь – Июль	Старший воспитатель
7.	Размещение материалов о деятельности ДОУ на информационных стендах	Июнь - Август	Педагоги
8.	Размещение материалов о деятельности ДОУ на официальном сайте и официальной страницы социальной сети ВКонтакте МАДОУ «Детский сад № 20»	Июнь - Август	Старший воспитатель
9.	Общее родительское собрание «Итоги летнего оздоровительного периода»	Август	Заведующий, старший воспитатель

План организации совместной работы ДОУ с социальными партнерами

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Экскурсия воспитанников в школу	По плану работы СОШ	Педагоги
2.	Посещение Храма во имя Святой Троицы	По плану работы Храма	Педагоги
3.	Троицкий Дом Культуры: Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков	По плану работы ДК	Директор ДК, педагоги
4.	Троицкий сектор библиотеки № 2: Организация экскурсий	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
5.	Троицкий фельдшерско-акушерский пункт: Контроль за организацией прививочной, медицинские осмотры детей участковым педиатром, обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП	Заведующая, ФАП
6.	СМИ: Съёмки и репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете «Народное слово». Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов).	В течение года	Заведующий Педагоги

6. Организационно-педагогическая работа

План коллективных мероприятий (праздники, развлечения, конкурсы, выставки и т.д.)

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Лучшие работы»	Июнь	Воспитатели всех групп
2.	Международный день Защиты • Развлечение «Фея, Ворона и кот Леопольд на празднике бантиков у ребят» на улице; • Спортивное развлечение «День индейцев, или на поиски священного тотема»	Июнь	Педагоги
3.	В рамках Пушкинского дня в России: • Участие воспитанников в конкурсе чтецов в литературном музее Степана Щипачева.	Июнь	Все возрастные группы
4.	Досуг, посвященный дню России	Июнь	Музыкальный руководитель
5.	Музыкальное развлечение, посвященное дню семьи, любви и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Июль	Старший воспитатель
6.	На уровне группы выставка фотографии «Как я провел лето!» На уровне организации выставка семейных фотоколлажей «Отдыхаем всей семьей»	Июль - Август	Старший воспитатель
7.	Физкультурное занятие – соревнование с элементами туристической техники «Сильные, смелые, ловкие»	Август	Инструктор по ФИЗО
8.	Досуг «Летние гостинцы для жителей Морозительной страны» или «До свидания, лето»	Август	Музыкальный руководитель
9.	Прогулка – поход с включением игр разной направленности и ориентирования на местности «В гости к Золотой Осени»	Август - Сентябрь	Инструктор по ФИЗО

Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 20» с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2024/25 учебный год

 – цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Июнь					
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День знаний»		
Познавательное. Познание	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью.	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная

			Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»		
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Совместные познавательные мероприятия с государственным литературным музеем ко Дню русского языка		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
Событие		Познавательно – развлекательная программа «Вперед Россия!»		
Ознакомление	12 июня - День села	Город (посёлок), в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились. Возникновение и развитие города: первоначальные поселения, исторические здания, строительство современных микрорайонов, происхождение названия города (села, посёлка). Сведения о местных достопримечательностях, промышленных предприятиях, учреждениях культуры и быта. Улицы нашего города (села). Как они называются? В честь кого названы? «Хорошо у нас в саду!» Путешествуем по экологической тропе, изучаем разные объекты (метеостанция, уголок леса, сада, посадки растений, небольшой водоём с головастиками). «Знаем каждый закоулочек в любимом детском саду». Знакомство с сотрудниками детского сада, посещение помещений разного назначения. Создание уголка, посвящённого истории детского сада. Кем основан город (село, посёлок). История старинных крепостей, усадеб, дворцов. Два брата — город старый и город молодой. Город (село, посёлок) в настоящее время, культурная ценность поселения в масштабах региона, России, мира. Рассказы о событиях, происходивших в городе (посёлке, селе) в разные исторические эпохи и послуживших основанием для открытия памятников. Знаменитые люди в истории края	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Выставка рисунков «Я люблю тебя моё село!»		
	Событие		Участие в праздничном гулянии на дне село Троицкого		
Трудовое. Труд	Ознакомление	15 июня – День медицинского работника	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Моро-зов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пащенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д.	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

			Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)		
	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно-нравственно е. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	22 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти» на «Аллее Славы»		
Июль					

Трудовое. Труд	Ознакомление	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безо-пасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»		
	Событие		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		
Духовно-нравственно е.	Ознакомление	8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой»,	Старший воспитатель, музыкальный	Средняя, старшая, подготовительная

Жизнь, милосердие, добро			«День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.	руководитель, педагоги	
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	27 июля – День Военно-Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		
	Событие		Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»		
Познавательное.	Ознакомление	19 июля – Всемирный	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с	Старший	Средняя,

Познание		день китов и дельфинов	использованием технологии телеобразования. Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов»	воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	старшая, подготовитель ная
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	20 июля – Международный день шахмат	Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы». Чтение художественной литературы: П. Аматуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка». Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012). Экскурсия в коворкинг-зону «Шахматенок»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовитель ная

	Коллективный проект		Аппликация «Шахматная доска»		
	Событие		Шахматный турнир «Белая ладья»		
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудниче- ство	Ознакомление	30 июля – Международн ый день дружбы	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовитель ная
	Коллективный проект		Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»		
	Событие		Квест-игра «Тропой дружбы»		
Август					

Познавательное. Познание	Ознакомление	5 августа – Международный день светофора	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»		
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	25 августа – День воинской славы России	Беседы: «Город Белгород – город 1-го салюта, город воинской славы», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города». Чтение стихотворений: О. Балясникова «Белый город – город Славы...», А. Киреев «Были люди сильны, были люди мудры... (Город у Белой горы)», А. Мохорев «Город Белгород...». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города. Рисунки на асфальте «Город первого салюта!»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление фоторамки «Белгород – мой любимый город»		
	Событие		Высадка дерева и установление памятной таблички на «Аллее Славы»		
	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная

			Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»		
	Коллективный проект		Конструирование «Флажок на палочке».		
	Событие		Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»		
Трудовое. Труд	Ознакомление	10 августа – День строителя	Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование «Замки из песка»		
	Событие		Конкурс «Город из песка»		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	09 августа – День физкультурника	Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спорт-смены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»		
	Событие		Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама,		

			я – спортивная семья»		
Духовно-нравственно Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	Традиции и обычаи русского народа. 14 августа – Медовый Спас 19 августа – Яблочный Спас 29 августа – Ореховый Спас	Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам. Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы». Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники»		
	Событие		Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	27 августа – День русского кино	Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная

			народа во время войны, русские народные сказки		
	Коллективный проект		Рисование «Мой любимый герой мультфильма»		
	Событие		Викторина «Угадай мультфильм и героя»		
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудниче- ство	Ознакомление	31 августа – Последний день лета	Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Выставка фотографий «Как я провел лето!»		
	Событие		Праздник «До свидания, лето!»		
	Ознакомление	1 или 2	Беседа «О городе Богданович».	Старший	Все

	суббота День города Богданович	Город (посёлок), в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились. Возникновение и развитие города: первоначальные поселения, исторические здания, строительство современных микрорайонов, происхождение названия города (села, посёлка). Сведения о местных достопримечательностях, промышленных предприятиях, учреждениях культуры и быта. Улицы нашего города (села). Как они называются? В честь кого названы? «Хорошо у нас в саду!» Путешествуем по экологической тропе, изучаем разные объекты (метеостанция, уголок леса, сада, посадки растений, небольшой водоём с головастиками). «Знаем каждый закоулочек в любимом детском саду». Знакомство с сотрудниками детского сада, посещение помещений разного назначения. Создание уголка, посвящённого истории детского сада. Кем основан город (село, посёлок). История старинных крепостей, усадеб, дворцов. Два брата — город старый и город молодой. Город (село, посёлок) в настоящее время, культурная ценность поселения в масштабах региона, России, мира. Рассказы о событиях, происходивших в городе (посёлке, селе) в разные исторические эпохи и послуживших основанием для открытия памятников. Знаменитые люди в истории края	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	возрастные группы
Коллективный проект		Рисование «Как ты прекрасен Богданович»		
Событие		Участие в праздничном мероприятии города Богданович		

План тематических недель на летней оздоровительный период МАДОУ «Детский сад № 20» в 2025 году

 – цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

 – цветом отмечены недели (дни), которые проводятся в рамках образовательного проекта по туризму

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 01.06 - День защиты детей 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России 12.06 – День Села	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			11.06 – День моя малая родина
			10.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника 19.06 – Всемирный день детского футбола	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06 22.06 - День памяти и скорби	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги

	30.06-04.07 03.07 - День ГАИ (ГИБДД МВД России) 05.06 – День рождения В. Сутеева	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки	
			01.07 – День театра	
			02.07 – День художника	
			03.07 – День поэзии	
			04.07 – День танца	
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения	
			08.07 – День семьи, любви и верности	
			09.07 – День вежливости	
			10.07 – День любимых игр	
			11.07 – День вместе с папой, вместе с мамой	
	14.07-18.07 19.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги	
			15.07 – День конструктора	
			16.07 – День мыльных пузырей	
			17.07 – День воздушных шаров	
			18.07 – День сладкоежек	
	Август	20.07 – Международный день шахмат		
		21.07-25.07 27.07 – День Военно – Морского Флота	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
				22.07 – День птиц
23.07 – День рыбака				
24.07 – День цветов				
25.07 – День природы родного края				
28.07-01.08 30.07 – Международный день дружбы		Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника	
			29.07 – День мастерилок	
			30.07 – День красоты	
			31.07 – День опытов и экспериментов	
			01.08 – День шутки	

	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Неделя занимательной физкультуры	04.08 – День скакалки
			05.08 – День светофора
			06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 День города Богданович 10.08 – День строителя	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
			12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			15.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 25.08 – День воинской славы России 27.08 – День российского кино 31.08 – Последний день лета	До свидания, лето	25.08 – День летних красок
			26.08 – День подарков лета
			27.08 – День кино
			28.08 – День прощания с летом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279333

Владелец Осинцева Оксана Анатольевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026