

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управления образования муниципального округа Богданович»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»

О.А.Осинцева
01 апреля 2026 г.



СОГЛАСОВАНО
ВРИО Директора МКУ УО МО Богданович
А. В. Бобошин



СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
О.П.Нейфельд

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»

за 2025 год

с. Троицкое, 2026 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МАДОУ «Детский сад № 20»)
Руководитель	Осинцева Оксана Анатольевна
Адрес организации	623505, Свердловская область, Богдановичский район, с. Троицкое, ул. Ленина, д. 143
Телефон	8(343)37-3-24
Адрес электронной почты	mkdou20@uobgd.ru
Учредитель	Администрация МО Богданович
Дата создания	01.09.1967 год
Лицензия	от 18.10.2017 № 19515, серия 66 ЛО1 № 0006099

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Троицкого, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1663 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 511 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – Раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) – 14 детей;
- 1 группа - Первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 17 детей;
- 1 группа - Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 19 детей;
- 1 группа - Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 19 детей;
- 1 группа - Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) – 15 детей;
- 1 группа - Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) – 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В начале 2025–2026 учебного года среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Что вы ждёте от работы детского сада в этом году?». Данная анкета предусматривала сбор информации для определения степени соответствия комфортности условий, в которых развиваются дети, ожиданиям их родителей. Таким образом, результаты анкетирования показали, что родители от воспитателей ждут доброго отношения к ребёнку, дети должны научиться взаимодействовать с детьми и взрослыми, хотели бы получить консультации от логопеда.

Также родители готовы участвовать в жизни детского сада и охотно идут на контакт, при этом большая часть из них уже активно сотрудничает.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	88%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	45	46%
Три ребенка и более	38	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<u>Наблюдательный совет</u>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<i>финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<u>Педагогический совет</u>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>
<u>Первичная профсоюзная организация</u>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <p><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В качестве основных методов, которые позволяют выявить степень освоения воспитанниками ОП ДО и оценить уровень их развития, используются:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;*
- диагностические беседы;*
- диагностические ситуации, включенные в образовательный процесс и режимные моменты;*
- анализ продуктов деятельности детей;*
- диагностические беседы с родителями.*

Наблюдение осуществляется педагогами во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода детей в ДОО и ухода из него.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

По итогам мониторинга на основании сводных таблиц всех возрастных групп создана диаграмма, для выявления западающей образовательной области на конец учебного года, в результате анализа наиболее проблемным является речевое и художественно – эстетическое развитие. Следуя из этого, напрашиваются на следующий учебный год такие задачи, направленные на данную образовательную область.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития к концу учебного года выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Если посмотреть показатели прошлого года есть не значительные понижения в образовательных областях: социально- коммуникативное развитие и физическое развитие, художественно – эстетическое осталось на том же уровне.

Наименование образовательной области	Уровни усвоения	Итоги	
		Уровень освоения ООП (начало года)	Уровень освоения ООП (конец года)
		на 2024-2025 учебный год	на 2024-2025 учебный год
Социально – коммуникативное развитие	Высокий %	16%	28,7% повышение на 12,7%
	Средний %	65%	67,7% повышение на 5,7%
	Низкий %	19%	3,6% снижение на 15,4%
Познавательное развитие	Высокий %	25,5%	34% повышение на 8,5%
	Средний %	58,4%	61% повышение на 2,6%
	Низкий %	19,1%	5% снижение на 14,1%
Речевое развитие	Высокий %	13,7%	21% повышение на 7,3%
	Средний %	66,6%	70% повышение на 3,4%
	Низкий %	19,7%	9% снижение на 10,7%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий %	14,2%	27% повышение на 12,8%
	Средний %	68,9%	67% снижение на 1,9%
	Низкий %	16,9	6% снижение на 10,9%
Физическое развитие	Высокий %	16,2%	24% повышение на 7,8%
	Средний %	73,3%	75,2% повышение на 1,9%
	Низкий %	10,5%	0,8% снижение на 9,7%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

ориентиров	во		во		во		во	в пределах нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150
<u>Качество освоения образовательных областей</u>	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста, 9 воспитателей, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Согласно ст. 49. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» аттестация педагогических работников проводится в целях верификации соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). Процедура аттестации проходила в электронном формате, на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, методы, технологии, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед детским садом, способствовали реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В этом учебном году методическая работа включала как дистанционные, так и очные мероприятия. Основные задачи этих мероприятий – внедрить в работу новые технологий взаимодействия с родителями, обеспечить повышения квалификации педагогов, чтобы выполнить план – график курсовой подготовки, мотивировать педагогов использовать ИКТ, развивать официальный сайт.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в МО Богданович приняли участие 2 воспитателя в период с 14 января по 10 марта 2025 года.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2024 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском онлайн марафоне курсе «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»;
- во Всероссийском онлайн марафоне курсе «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса».
- в Мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет». Академии педагогов России и стран СНГ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году приобретена методическая литература по Образовательной программе дошкольного образования «Самоцвет»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев).

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня, занимая призовые места, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО, ФОП) и задач образовательной программы.

По итогам анкетирования «выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг», можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении ведется активная работа педагогов с родителями, родители довольны качеством образования; сотрудниками детского сада (компетентность); безопасными условиями в группах и на территории; доброжелательные, вежливые взаимоотношения с родителями; развитие детей в ДОУ; качественном питании. Современные родители не только предъявляют высокие требования качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ. Одной из приоритетных задач

коллектива является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя наряду с живым общением современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте	Человек	68

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		11(85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		3(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)

от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606514

Владелец Осинцева Оксана Анатольевна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027