

Паспорт лепбука «Я – мальчик, я - девочка»

Актуальность. Проблема воспитания и обучения детей в соответствии с их полом, является актуальной задачей педагогической работы с дошкольниками. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. Обществу хочется, чтобы мужчины демонстрировали не только не сгибаемую волю и мускулы, но и проявляли заботу о людях, уважение к родным. А женщины умели проявить себя, выстроить карьеру, но при этом не потеряли свою женственность.

Цель: формировать у детей устойчивое понятие своего пола и стереотипа поведения «Я – мальчик, я - девочка».

Задачи:

1. Учить детей выделять основные признаки и сходства между мальчиками и девочками.
2. Закреплять знания об интересах и различных видах деятельности детей в зависимости от пола.
3. Совершенствовать знания детей о классификации мужской женской профессии.
4. Воспитывать у детей необратимый интерес и положительное отношение к своему гендеру.

Содержание лепбука «Я - мальчик»:

- «Моя одежда», моделирование игровых ситуаций с бумажной куклой.
- «Кем я стану, когда вырасту», необходимо по картинкам называть профессии.
- «Собери картинку», необходимо собрать пазлы.
- «Я защитник отечества», познакомить и заучить стихотворение.
- «Я в армии», необходимо по картинкам называть вид войска.

Содержание лепбука «Я – девочка »:

- « Мои увлечения»,
- «Когда я вырасту буду уметь»
- «Собери картинку», необходимо собрать пазлы.
- « Моя одежда», моделирование игровых ситуаций с бумажной куклой.
- « Я помощница»