

ЛЭПБУК - Профессия «ПОВАР»

Все составляющие элементы папки между собой объединены общей темой. Лэпбук включает в себя задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира. Закрепляет навыки речи, способствует развитию мелкой моторики рук, глазомера. Предназначена для детей младшего школьного возраста.

Цель: систематизировать знания о профессии повара и его отличительных особенностях.

Задачи:

- расширять знания и представления о профессии повара, познакомить с кухонным оборудованием и посудой;
- развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- развивать логическое мышление и внимание в процессе дидактических упражнений;
- учить внимательно слушать произведения художественной литературы - загадки, пословицы;
- закреплять названия овощей, фруктов при проведении дидактической игры «Сварим суп, компот»;
- воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду, уважение к труду взрослых.

Содержание Лэпбука:

1. Кармашек «Составь рассказ по картинке»
2. Кармашек «Пословицы»
3. Кармашек «Загадки»
4. Конверт «Путешествие веревочки»
5. Кармашек «Раскрась» с картинками - раскрасками
6. Кармашек «Стихи»
7. Кармашек «Дидактическая игра «Что лишнее?»
8. Кармашек «Сюжетно ролевая игра «Кафе»

9. Д/И «Учимся готовить»

10. Кармашек «Потешки»

11. Д/И «Назови правильно»

12. Д/И «Кто больше скажет о профессии»

Тема: Составление описательного рассказа по картинкам

Цели: развитие связной речи, готовить детей к составлению описательных рассказов, расширение словаря; воспитывать у детей умение при рассматривании картины выделять и называть цвет, тренировка мелкой моторики рук, внимания и самоконтроля.

Тема: Кармашек «Пословицы»

Цель: Создать условия для обогащения образной речи детей посредством использования малых фольклорных форм (пословиц). Задачи: воспитывать интерес к народной культуре через разучивание пословиц, привлекать внимание детей к красоте, мудрости народного слова; обогащать словарный запас детей (пословицами).

Тема: «Загадки»

Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.

Задачи: приучать детей к четкой логике, к рассуждению и доказательству; развивает способность к анализу, обобщению; помочь увидеть вторичные значения слов, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Тема: Д/и «Путешествие веревочки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание, Формировать обобщающее понятие «игрушки» Учить составлять рассказ описание на предложенную тему.

Тема: «Раскрась»

Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, раскраски позволят детям развить и укрепить навыки рисования. **Задачи:** развивать художественный вкус, создать веселую и радостную атмосферу.

Тема: «Стихи»

Цель: Знакомство детей с произведениями поэтов, воспитание любви к чтению и заучиванию стихов.

Тема: Д/И «Что лишнее»

Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

Цель: Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно.

Тема: Д/И «Готовим сами»

Цель: Формировать у детей интерес к познавательной деятельности, расширить словарный запас по темам «Посуда» и «Овощи», развивать творческие способности.

Тема: «Потешки»

Цель: Стимулирование активной речи детей через малые фольклорные формы.

Задачи: Воспитывать первичное эстетическое восприятие, вызывать у детей чувство сопереживания к окружающим.

Тема: «Назови правильно»

Цель: Сформировать у детей представление об овощах и фруктах. Формировать представление о том, где они растут. Закрепить названия овощей и фруктов. Обогащать и развивать словарный запас. Учить правильно называть названия фруктов и овощей.

Тема: Д/И «Кто больше скажет о профессии»

Цель: Развивать речевое внимание детей.

**Сюжетно-ролевая игра
«Кафе»**

д/и «Готовим сами»

«Потешки»

д/и «Назови правильно»

<p>Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!</p>	<p>Котик выпил молока (облизываемся язычком), Откусил он пирога (хлопаем в ладошки), Лапки вытер (трем ручки друг о друга), Нос помыл (обтираем носик), «Мяу, мяу!» — говорил (говорим: «Мяу»).</p>	<p>Ай, туки, туки, туки. Застучали ложки, Застучали ложки Заиграли ложки: Тук-ток, тук—ток, Скоро Тимочке годок!</p>
<p>В огороде шум- шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!</p>	<p>Куры-куры: «Ко- ко-ко! Мы снесли яички; Ку-ку-кушайте, ко-ко, Детки- невелички!»</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — поглядим, Аппетит как нагуляем Мяско вкусное съедем!</p>
<p>Творог-творог- творожок,</p>	<p>Раз малинка, два</p>	<p>Пышка, лепёшка</p>

<p>Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.</p>	<p>малинка, Прямо у окошка; Раз малинка, два малинка — Целое лукошко! Только надо рано встать, Чтоб лукошко то собрать.</p>	<p>В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>
<p>Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.</p>	<p>Кто у нас любимый самый? — Ложку первую за маму, А вторую за кого? — Да за папу твоего, За кого же третью ложку? — За веселую матрешку,</p>	<p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p>
<p>Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!</p>	<p>Тили-час, тили-час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне...Вот и кончился обед.</p>	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Снова Сели! А потом всю кашу Съели!</p>

