

## Паспорт лэбука «Математика»

Лэбук - это дидактическое пособие помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, развивать сенсорные способы познания.

**Цель:** создание условий для закрепления детьми математических представлений, используя обучающие игры.

### **Задачи:**

- Формирование представлений о числе и количестве, цвет, форма и др.

- Развитие сенсорных способов познания, математических свойств и отношений обследование, сопоставление, группировка, упорядочение.

- развитие ориентировки в пространстве.

### **Содержание лэбука:**

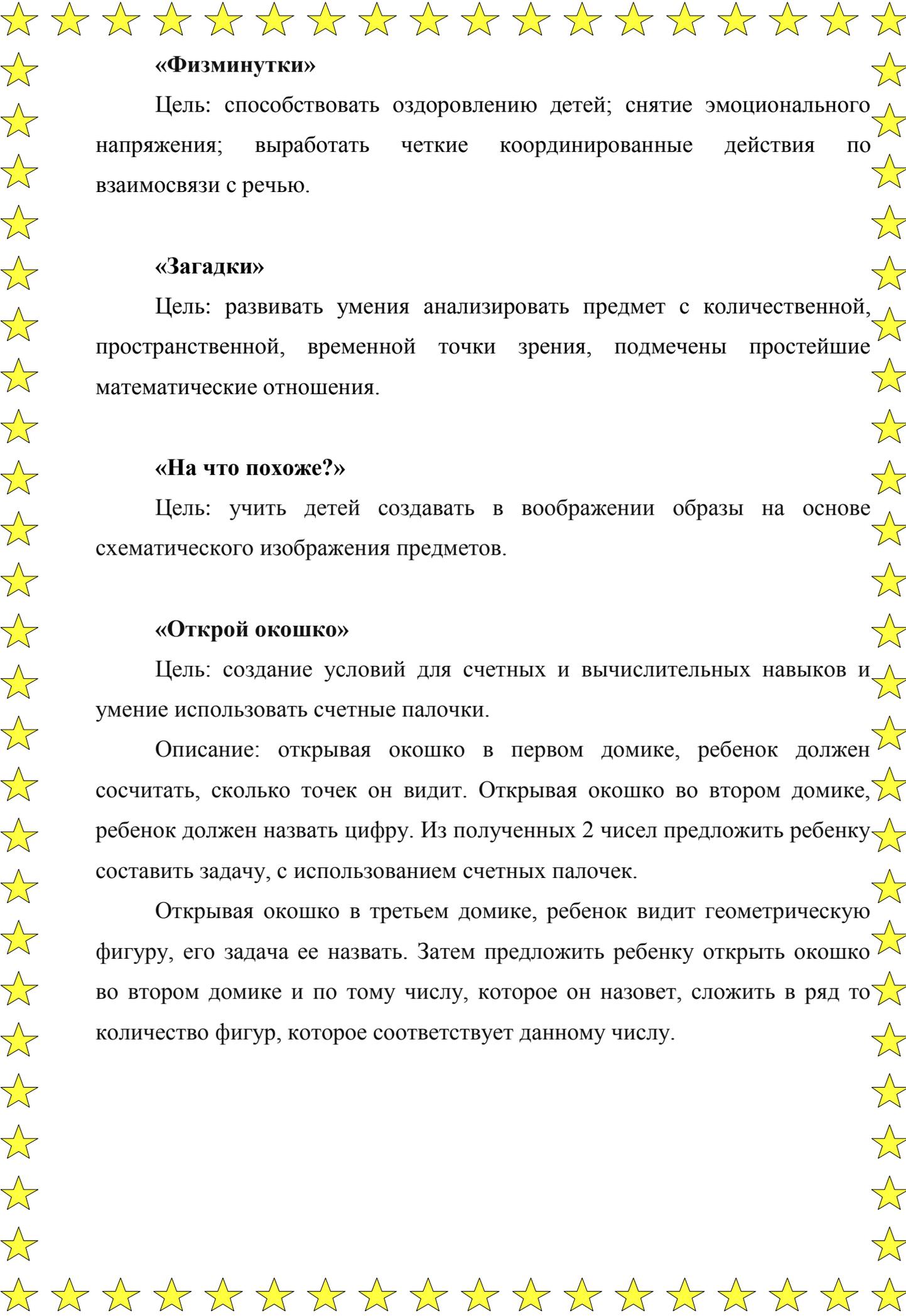
1. «Чего не хватает?».
2. «Лабиринты».
3. «Физминутки».
4. «Загадки».
5. «На что похоже?».
6. «Открой окошко».

### **«Чего не хватает?»**

Цель игры: развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы.

### **«Лабиринты»**

Цель игры: учить детей видеть границы рисунка, в данном случае дорожки, вести линии, не отрывая пальца от картинке; развивает мышление, логику, глазомер, усидчивость, волю; приучает охватывать всю картинку целиком, мысленно строить маршрут "путешествия".



### «Физминутки»

Цель: способствовать оздоровлению детей; снятие эмоционального напряжения; выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью.

### «Загадки»

Цель: развивать умения анализировать предмет с количественной, пространственной, временной точки зрения, подмечены простейшие математические отношения.

### «На что похоже?»

Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.

### «Открой окошко»

Цель: создание условий для счетных и вычислительных навыков и умение использовать счетные палочки.

Описание: открывая окошко в первом домике, ребенок должен сосчитать, сколько точек он видит. Открывая окошко во втором домике, ребенок должен назвать цифру. Из полученных 2 чисел предложить ребенку составить задачу, с использованием счетных палочек.

Открывая окошко в третьем домике, ребенок видит геометрическую фигуру, его задача ее назвать. Затем предложить ребенку открыть окошко во втором домике и по тому числу, которое он назовет, сложить в ряд то количество фигур, которое соответствует данному числу.